



Centrale schoolgids van de Zaan Primair scholen 2019-2020

Stichting Zaan Primair heeft een centrale schoolgids. Wat in deze schoolgids is beschreven, is voor alle Zaan Primair scholen hetzelfde. Het gaat om regelingen en afspraken die door het schoolbestuur voor alle scholen zijn vastgelegd. Om te zorgen dat de informatie in deze schoolgids actueel is en blijft, kiest Zaan Primair ervoor om de schoolgids online aan te bieden.

Veel van wat u moet weten is voor alle scholen hetzelfde. Natuurlijk zijn er dingen die op de school van uw kind net even anders zijn. Die zaken vindt u in de gekleurde vakken.

Mocht u een papieren versie van de schoolgids willen hebben dan kunt u daarom vragen bij de directeur.

Als we in de schoolgids over ouders spreken, bedoelen we daar ook de verzorgers van kinderen mee.

obs De Dijk is een van de scholen van Zaan Primair



Inhoud

A. De Zaan Primair scholengroep.....	4
Visie en missie	4
Onderwijs	5
Regulier basisonderwijs	5
Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs	6
Bestuur en organisatie	6
Raad van toezicht	7
Klokkenluidersregeling	7
B. De school van uw kind: plannen, procedures en regels	8
Plannen	8
1. Schoolplan	8
2. Schoolgids	8
3. Jaarverslag	8
Aanmelden, verhuizen en overstappen	8
Aanmelden	8
Verhuizen	8
Overstappen	9
Time out, schorsing en verwijdering	9
Schoolvakanties	9
Verlof aanvragen	9
Verlof	9
Verzuim	10
Inspraak, ouderbijdragen en beheer	10
Medezeggenschapsraad	10
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	10
Ouderbijdrage en het beheer ervan	10
Ouderparticipatie	11
Gedrags en omgangscode	11
Klachten	11
Tussenschoolse opvang	12
Overblijven	12
Continuurooster	12
Veiligheidsbeleid	12
Veiligheid	12
Pestprotocol	12
Verzekeringen	13
Aansprakelijkheidsverzekering	13
Ongevallenverzekering	13
Overige afspraken op school	13
Sponsoring	13
Dieren in school	14
Foto- en videoregeling	14
Rookverbod	14
C. De school van uw kind: onderwijs en ondersteuning	14

Onderwijs	14
Kerndoelen voor het onderwijs.....	14
Leergebieden	14
Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.....	15
Onderwijstijd	15
Inspectie van het Onderwijs.....	15
Leerlingvolgsysteem.....	15
Ouderbetrokkenheid.....	15
Gescheiden ouders.....	16
Gezondheidsonderzoek	26
Logopedie	26
Meedoen Zaanstad	26
Integraal Kindcentrum	26
Passend onderwijs: ondersteuning in en rondom de school	27
Smal ondersteuningsteam.....	28
Breed ondersteuningsteam.....	28
Plusklassen.....	28
Schoolmaatschappelijk werk.....	29
Expertisecentrum Dynamica XL	29
Veilig Thuis (Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling).....	29
Jeugdteams.....	30
Centrum Jong	30
Vormingsonderwijs.....	30
D. Naar het voortgezet onderwijs.....	31
Primair onderwijs – voortgezet onderwijs (Povo).....	31
Schooladvies.....	31
Centrale eindtoets.....	31
Oriëntatie.....	31
Aanmelden.....	31
Kennismaken	31
E. Kwaliteit	33
Kwaliteitsbeleid.....	33
Op groepsniveau	34
Op schoolniveau.....	34
Op bestuursniveau.....	35
Nuttige adressen (A-Z).....	36
Nuttige links (A-Z)	36

A. De Zaan Primair scholengroep

Visie en missie

De scholen van Stichting Zaan Primair (vanaf nu Zaan Primairscholengroep) bieden openbaar onderwijs. De scholen zijn verspreid over 36 locaties in de Zaanstreek. Openbaar onderwijs draagt actief en nadrukkelijk bij aan de vorming en ontwikkeling van de samenleving. Leerlingen leren op onze scholen belangrijke waarden en normen in de Nederlandse samenleving kennen. Daarbij hoort respect voor andere geloven, levensovertuigingen, culturen en seksuele verschillen.

De scholen van Zaan Primair staan voor goed en gedegen onderwijs. Daarnaast zijn onze basisscholen een plek waar uw kind het beste uit zichzelf haalt en waar ze het beste uit anderen halen. Om dit te bereiken, staan vier onderwerpen bij ons centraal: een veilige plek, aandacht voor ieder kind, voldoende sport en beweging en aandacht voor waarden en normen.

1. Leren in een veilige omgeving

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen beter leren in een fijne, veilige en opgeruimde schoolomgeving. Daarom hebben wij hier veel aandacht voor, zowel in als buiten de school. Dat doen we door toezicht te houden op het schoolplein. Door de school en de omgeving opgeruimd te houden en door pestgedrag tijdig te signaleren. Of beter nog: door pestgedrag te voorkomen. Ook buiten schooltijd.

2. Aandacht voor ieder kind

Goed onderwijs begint bij aandacht voor ieder kind. Dat kan een duwtje in de rug zijn om een achterstand in te halen of een extra uitdaging om te excelleren. Op deze manier krijgen kinderen ruimte om zichzelf optimaal te ontwikkelen.

De leerkrachten verbeteren zichzelf door scholing en training. Zo signaleren zij tijdig wat nodig is voor uw kind. De scholen van Zaan Primair staan voor een stevige basis, maar doen meer dan dat. Naast goed reken- en taalonderwijs, is er volop aandacht voor expressieve vakken. Een goede basis is een brede basis.

3. Stilzitten kun je nog lang genoeg

Daarom bieden al onze scholen sport en spel aan. Dit is niet alleen gezond, maar is ook goed voor de sociale ontwikkeling van uw kind. Ook bieden we op veel scholen een uitgebreid sportprogramma aan tijdens de voor- en naschoolse opvang.

4. Heel normaal: waarden en normen

De basisschool draagt bij aan de opvoeding van uw kind. Het is de plek waar kinderen leren omgaan met anderen. Daarom besteden wij veel aandacht aan respect tussen leerlingen onderling en tussen de leerlingen en de juf of meester. Dit is belangrijk om later succesvol te zijn in de maatschappij.

De Dijk: een dijk van een school!

De Dijk biedt kinderen van 2 tot 12 jaar een stevige en veilige basis. Naast de normale leervakken besteden we veel aandacht aan persoonsvorming: we leren uw kind zich te ontwikkelen tot een sterk en zelfstandig persoon.

Nieuwe pedagogische visie

Met ingang van schooljaar 2019-2020 gaat De Dijk met een nieuwe pedagogische visie werken op basis van het gedachtegoed van Stephen Covey: *The Leader in Me*. De methode is geënt op 7 gewoonten van effectief leiderschap bij kinderen, betrokkenheid in allerlei (sociale) situaties en de verantwoordelijkheid die je daarin als kind hebt. Kinderen leren 'leiding' te geven aan zichzelf en

inzicht te krijgen in zichzelf en hun relatie met de ander.

De Dijk kiest voor een totale ontwikkeling van kinderen

Aandacht voor alleen taal en rekenen is niet genoeg voor het geven van goed onderwijs. Daarom is door de overheid het vak 'Burgerschap' ingevoerd. Voor een complete ontwikkeling van kinderen is echter meer nodig, vinden wij. De Dijk kiest voor een totale ontwikkeling van uw kind, waardoor hij/zij meer kansen krijgt in de maatschappij van straks.

De Dijk biedt deze totale ontwikkeling door 'Persoonsvorming' aan het onderwijs toe te voegen. Kinderen leren zelfstandig te denken en te doen, kritisch te zijn en hun gezonde verstand te gebruiken.

Bij persoonsvorming hebben we aandacht voor:

- Eigenheid en verantwoordelijkheid nemen – *je staat voor wie je bent en wat je vindt*
- Ondernemend leren, zelf doelen stellen – *je bent eigenaar van je leerproces*
- Motivatie en doorzettingsvermogen – *je zet je écht in om je leerdoelen te halen*
- Zelfsturing en reflectie – *je houdt jezelf op koers en kijkt terug of je je doel gehaald hebt*

Het leertraject *The leader in me* helpt ons het onderwijs op De Dijk de komende jaren vorm te geven. Dit gebeurt in nauwe samenhang met de kinderen, alle medewerkers van De Dijk en de ouders.

Onderwijs

Regulier basisonderwijs

De Zaan Primair scholengroep bestaat uit 22 locaties waar regulier basisonderwijs wordt gegeven en in veel gevallen ook kinderopvang wordt aangeboden: kinderdagopvang, peuterspelen en/of buitenschoolse opvang.

Het reguliere basisonderwijs is bedoeld voor kinderen vanaf 4 jaar en bereidt uw kind voor op het voortgezet onderwijs. Sommige scholen hebben een specifiek onderwijsconcept (Daltonschool). Andere scholen zijn sterk buurt- of wijkgericht. Zo heeft elke school zijn eigen karakter. En daar zijn wij trots op. Een van deze scholen is de Kernschool. De Kernschool verzorgt eerstejaars opvang voor kinderen van nieuwkomers in de regio Zaanstreek-Waterland.

Onderwijsconcept (zie ook website).

De basis van de les vormt de groepsinstructie door de leerkracht. Daarna gaan de kinderen zelfstandig werken aan hun dag- en/of weektaak. We werken met het model 'basisstof - toetsing - herhalings- of verrijkingsstof' en hanteren hierbij het GIP-model.

Belangrijke aspecten daarbij zijn verantwoordelijkheid voor eigen werk, zelfstandig werken aan basis en extra opdrachten, samenwerken en hulp bieden aan elkaar. Tijdens het zelfstandig werken is de aandacht van de leerkracht gericht op instructie en ondersteuning aan kleine groepjes of individuele kinderen. Enkele leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften werken volgens een eigen 'leerlijn'.

Bovengemiddeld begaafde kinderen hebben tijdens het zelfstandig werken een aangepast programma. Ze werken de basisstof door in verkorte vorm (het zg compacten) en hebben zodoende meer tijd beschikbaar voor verdieping en verrijking.

Alle leerlingen vanaf groep 4 hebben de beschikking over een tablet. Zij maken onderdelen van de methode gebonden lessen digitaal.

Daarmee kunnen leerkrachten op een snelle en overzichtelijke manier inzicht krijgen in de prestaties en vorderingen van de leerlingen. De differentiatie mogelijkheden, maar ook het dooroefenen en automatiseren van bepaalde vaardigheden op het gebied van rekenen, taal en spelling en het zelfstandig werken worden daarmee uitgebreid. Aandacht voor schrijfonderwijs blijft er natuurlijk ook.

Naast de 'gewone lessen' kennen we ook sport- en speldagen, culturele- en creatieve activiteiten, enz. Bij deze activiteiten kan het zo zijn dat het klassenverband wordt losgelaten, zodat de kinderen óók leren om met niet-leeftijdsgenoten samen te werken.

Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

Zaan Primair heeft haar scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs en het dienstencentrum ondergebracht onder: Dynamica XL. Deze organisatie verzorgt onderwijs aan (bijna) alle leerlingen met een onderwijsbehoefte die niet in het regulier onderwijs beantwoord kan worden. In het kader van passend onderwijs verzorgt Dynamica XL ook ondersteuning aan leerlingen binnen het regulier onderwijs en worden ook tijdelijke arrangementen voor kinderen mogelijk. In de paragraaf over Passend Onderwijs vindt u hierover meer informatie.

Bestuur en organisatie

Zaan Primair heeft een tweehoofdig college van bestuur. Dit bestaat uit een voorzitter college van bestuur en een lid college van bestuur (hierna wordt dit in de tekst als het 'bestuur' aangeduid). De voorzitter is eindverantwoordelijk. De bestuurssecretaris is vaste adviseur van het college van bestuur.

De kerntaken van het college van bestuur zijn: sturen op de realisering van de doelstellingen, ontwikkeling van de kwaliteit en van de professionals van Zaan Primair en van de onderscheiden scholen en zorgdragen voor synergie binnen Zaan Primair. Het bestuur wordt daarbij ondersteund door de stafafdelingen van het bestuursbureau. Medewerkers van de stafafdelingen van het bestuursbureau ondersteunen het bestuur en de scholen op het gebied van onderwijs en kwaliteit, personeel en organisatie, financiën, ICT en huisvesting. De afdelingen zijn onder meer belast met de handhaving van de binnen Zaan Primair gemaakte beleidsafspraken en vastgestelde regels en handelingswijzen.

De scholen van Zaan Primair hebben allemaal een schooldirecteur. De kerntaken van de schooldirecteur als integraal manager hebben betrekking op onderwijskundig leiderschap, op zorgdragen voor de realisering van het schoolprofiel en de onderwijsresultaten en op een gezonde bedrijfsvoering. Bij de inrichting en vormgeving van het onderwijsproces staan de gezamenlijke professionals centraal. Zaan Primair is toegankelijk voor professionals zonder onderscheid naar afkomst, godsdienst, levensbeschouwing of seksuele geaardheid. Daarnaast dragen de schooldirecteuren en de teamleiders van het bestuursbureau samen met het college van bestuur verantwoordelijkheid voor het collectief van de scholengroep Zaan Primair. De schooldirecteuren samen vormen het zogenaamde managementberaad van Zaan Primair.

De afzonderlijke scholen van Zaan Primair kennen een relatieve zelfstandigheid. De scholen hebben een eigen naam, historie, profiel, cultuur en een herkenbare huisvesting. Onderwijs moet worden georganiseerd in scholen met een eigen gezicht, herkenbaar voor de mensen die er werken. Deze keuze voor relatieve zelfstandigheid komt tot uitdrukking in de mandatering van de schooldirecteuren. De scholen van Zaan Primair werken samen om de kwaliteit van het onderwijs te

versterken door van elkaar te leren. Praktische dingen doen we ook samen. Bijvoorbeeld personeelszaken, inkoop en ICT. Zo halen we met elkaar het beste uit onze medewerkers en onze middelen.

Raad van toezicht

De raad van toezicht van Zaan Primair wordt benoemd door de gemeenteraad van Zaanstad. De Raad van toezicht houdt toezicht op het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken in alle scholen van Zaan Primair.

Klokkenluidersregeling

De Zaan Primair scholengroep is een professionele organisatie die in het publieke domein werkt. Onze organisatie is ingericht om met overheidsgeld een maatschappelijk belang te dienen: het verzorgen van goed en gedegen onderwijs. We doen er alles aan om deze taak naar behoren uit te voeren. Eén van de procedures die ons hierbij ondersteunt, is de [Klokkenluidersregeling](#). De regeling beschrijft hoe om te gaan met het vermoeden van een misstand binnen Zaan Primair. Zaan Primair heeft een vertrouwenspersoon benoemd in het kader van de Klokkenluidersregeling. Voor de contactgegevens zie overzicht nuttige adressen achterin deze gids.

B. De school van uw kind: plannen, procedures en regels

Plannen

Uw school heeft drie belangrijke documenten waarin u informatie vindt over de visie op onderwijs, het profiel van de school, de doelstellingen, opbrengsten en praktische informatie voor u als ouder. Deze documenten zijn online te bekijken op de website van de school. Aan de hand van deze documenten legt de school verantwoording af aan de onderwijsinspectie, het schoolbestuur en de ouders.

1. Schoolplan

In het schoolplan vindt u de hoofdlijnen van het beleid van de school. Het schoolplan wordt eens in de vier jaar geschreven en bevat het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid. Naast deze thema's heeft uw school specifieke doelstellingen opgenomen. Het schoolplan geeft daarmee inzicht in de door uw school gemaakte keuzes. Het gaat dan bijvoorbeeld om het onderwijsprogramma en de bijzondere voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen met specifieke behoeften.

2. Schoolgids

De schoolgids waarin u nu leest.

3. Jaarverslag

Begin juli verschijnt een jaarverslag, waarin het bestuur en de scholen rapporteren over het afgelopen kalenderjaar.

Aanmelden, verhuizen en overstappen

Aanmelden

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als het kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, wordt u door de school uitgenodigd voor een intakegesprek met de kleuterleerkracht. Doel van het gesprek is, naast kennismaking, om zoveel mogelijk van uw kind te weten te komen zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. De school bepaalt vervolgens in welke klas uw kind wordt geplaatst.

Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is elk kind leerplichtig. Om alvast aan de school te wennen mogen kinderen van 3 jaar en 10 maanden een paar (halve) dagen komen. Ze leren de juf en andere kinderen kennen en maken kennis met het dagritme. Daarnaast komen ze in het gebouw, zodat ze weten waar ze heen moeten als ze bijvoorbeeld naar de wc moeten. De school bepaalt of en hoe vaak uw kind mag komen wennen, met een maximum van 5 dagen. Hierover kunnen tijdens het intakegesprek gelijk afspraken worden gemaakt. Uw kind is leerplichtig met ingang van de eerste dag van de maand, die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt.

Zaan Primair heeft een [reglement](#) vastgesteld dat de toelating van leerlingen tot de scholen regelt. Uiterlijk 15 maart voorafgaand aan het schooljaar waarin uw kind 4 jaar wordt, moet u uw kind aanmelden bij de basisschool van uw keuze. De directeur van de school laat u uiterlijk 15 mei weten of de aanmelding daadwerkelijk wordt omgezet in een definitieve plaatsing.

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd bij de directeur van uw school. De directeur verzorgt de informatie voor de nieuwe school via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken.

Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) op één van de Zaan

Primairscholen inschrijven. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school, schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school zal het onderwijskundig rapport opsturen of aan u meegeven met informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

Overstappen

U kunt uw kind *niet* halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar *geen* leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie.

Time out, schorsing en verwijdering

Wanneer een leerling de gedragsregels overtreedt die binnen de school gelden, dan kan de school hierop reageren met een opvoedkundige maatregel of een ordemaatregel.

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. Omdat deze maatregelen de rechtssfeer van de leerling slechts zijdelings raken, gaat het hier om feitelijk handelen. Dit betekent dat opvoedkundige maatregelen door een leerkracht aan een leerling kunnen worden opgelegd, zoals bijvoorbeeld een time-out, een leerling na laten komen of een leerling straf geven.

Naast opvoedkundige maatregelen bestaan er **ordemaatregelen**. Voordat de school ordemaatregelen neemt, zijn er vooraf gesprekken met de leerling en ouders. Doel is natuurlijk ordemaatregelen te voorkomen. Een ordemaatregel raakt de rechtspositie van de leerling. Daarom kan alleen het bevoegd gezag een ordemaatregel opleggen. De maatregelen zijn in oplopende mate van zwaarte:

- Schorsing;
- Verwijdering.

Voordat het zover komt, zullen de leerling en ouders uitgenodigd worden door het bevoegd gezag en worden de ouders schriftelijk geïnformeerd. De ouders kunnen hier, binnen zes weken na dagtekening, een bezwaarschrift tegen indienen bij het bevoegd gezag, de Geschillencommissie passend onderwijs of het College voor de rechten van de mens (bij discriminatie op grond van een handicap of chronische ziekte).

Voor alle gronden van verwijdering geldt dat het bevoegd gezag slechts definitief tot verwijdering over kan gaan als een andere school bereid is om de leerling toe te laten.

Dit betekent dat het bevoegd gezag een resultaatsverplichting heeft en op zoek moet gaan naar een andere school voor de te verwijderen leerling. Kan het bevoegd gezag geen andere school vinden, dan kan het bevoegd gezag het definitieve verwijderingsbesluit niet nemen. [Bekijk de regeling schorsing en verwijdering](#).

Schoolvakanties

Het actuele vakantierooster van de scholen vindt u op de [website van Zaan Primair](#) of

Op de website van de school: www.obsdedijk.nl

Verlof aanvragen

Verlof

Uw kind heeft een leerplicht. Dit betekent dat alle kinderen in Nederland verplicht naar school

moeten. Uw kind is leerplichtig met ingang van de eerste dag van de maand, die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt. Het aanvragen van verlof voor uw kind is aan strenge wettelijke regels gebonden. De directeur van de school is degene die verlof tot 10 dagen, binnen strenge regels, wel of niet toekent. Over een verlofaanvraag voor meer dan 10 dagen wordt door leerplicht beslist. De regels voor het toekennen van verlof staan vermeld in de verlofwijzer van de gemeente Zaanstad. Een link naar de verlofwijzer vindt u op onze website www.zaanprimair.nl

Verzuim

Als uw kind zonder reden afwezig is, ongeoorloofd schoolverzuim, is de school verplicht dit te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Zaanstad. Dit kan leiden tot boetes voor u als ouder. Per 1 januari 2017 stelt de gemeente het zogenaamde *Verzuimloket* in.

Inpraak, ouderbijdragen en beheer

Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) die handelt op basis van een medezeggenschapsreglement. De raad heeft twee soorten bevoegdheden: instemming en advies. In het reglement is vastgelegd welke onderwerpen het betreft. Zo heeft de MR bijvoorbeeld instemmingsbevoegdheid op het schoolplan en de schoolgids. De MR bestaat uit medewerkers van de school en ouders van de school. De MR houdt zich bezig met het beleid van de school in algemene zin: de personele formatie, de schoolorganisatie, het schoolbudget, het schoolplan, de staat van gebouwen en pleinen.

Zie voor meer informatie de website van de school: www.obsdedijk.nl

Voor contact met de MR kunt u mailen naar: mr@obsdedijk.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Wat de medezeggenschapsraad is op schoolniveau, is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op het niveau van het bestuur. Beleid dat de hele Zaan Primair scholengroep aangaat, legt het bestuur voor aan de GMR voor advies of ter instemming. De leden van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad worden rechtstreeks gekozen door de leden van de medezeggenschapsraden, maar hoeven niet perse lid te zijn van een van de medezeggenschapsraden. De GMR heeft net als de medezeggenschapsraad medewerkers en ouders als leden. Lees hier meer informatie over de [GMR van Zaan Primair](#).

Ouderbijdrage en het beheer ervan

Elke school van Zaan Primair ontvangt geld van de overheid voor de uitvoering van haar onderwijsstaak. Daarnaast zijn er activiteiten op school die betaald worden uit bijdragen van ouders aan het ouderfonds. Dat kunnen activiteiten zijn zoals Sinterklaas- en kerstfeest, maar ook excursies. Deze ouderbijdrage is vrijwillig. De ouderraad of oudercommissie gaat over hoogte en bestemming van het geld. De toelating van leerlingen tot activiteiten mag niet afhankelijk worden gesteld van het betalen van de ouderbijdrage.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per schooljaar vermeld in de schoolgids. Voor dit jaar is het op onze school € 30,- per kind per jaar. Met dit geld worden diverse feesten en activiteiten als excursies en projecten georganiseerd die anders niet, of maar ten delen uit het gewone schoolbudget bekostigd zouden kunnen worden. De hoogte van de ouderbijdrage en de bestemming (begroting) wordt vastgesteld door de Ouderraad. De penningmeester van de oudercommissie legt ieder schooljaar verantwoording af over het gevoerde financiële beleid en biedt inzicht in waar de gelden aan zijn uitgegeven. De ouderraad verantwoordt de besteding van

de ouderbijdrage in haar jaarverslag.

Uw bijdrage voor het schoolreisje wordt ook bij u in rekening gebracht. Deze bijdragen zijn niet voor alle groepen gelijk en afhankelijk of de groep wel dan niet op kamp gaat. De Ouderraad informeert u graag over de exacte bedragen per groep.

U ontvangt, uit naam van de Ouderraad, elk schooljaar een mail met een betaallink (Ideal). Via deze link kunt u de ouderbijdrage en het schoolreisgeld overmaken. Voor elk kind ontvangt u een aparte betalingslink.

Uw bijdrage kunt u ook zelf overmaken op rekeningnummer: **NL48 RABO 0167 7494 39 t.n.v. obs De Dijk o.v.v. ouderbijdrage, de naam van uw kind, groep en locatie.**

De uitgaven vanuit het ouderfonds worden gedaan op basis van een jaarlijks plan dat opgesteld wordt door de ouderraad en/of oudergeleding van de medezeggenschapsraad. De ouderraad en/of de oudergeleding van de MR verantwoordt jaarlijks de inkomsten en uitgaven in het jaarverslag.

De administratie van het ouderfonds wordt uitgevoerd door de administratie van de school of door een vrijwillige ouder. De schooldirecteur is belast met de interne controle op de inkomsten en uitgaven. De externe controle wordt uitgevoerd door de financiële administratie van Zaan Primair. Doel van deze werkwijze is te borgen dat de middelen besteed worden aan de zaken waarvoor ze bedoeld zijn.

Op een aantal scholen van Zaan Primair worden activiteiten door de school georganiseerd, die niet uit het ouderfonds worden betaald en waarvoor een eigen financiële bijdrage van ouders of sponsors benodigd is. Hierbij moet gedacht worden aan het organiseren van tussenschoolse opvang, brede schoolactiviteiten en dergelijke. Het beheer van deze geldmiddelen gebeurt via de eigen bankrekening van de school en niet via de bankrekening voor het ouderfonds.

Ouderparticipatie

Naast de medezeggenschapsraad maken meer raden of commissies met ouders deel uit van het actieve schoolleven, bijvoorbeeld: de ouderraad of oudercommissie. De school kan altijd ouders gebruiken om mee te helpen tijdens schoolreisjes, sportdagen of andere activiteiten.

Ouders kunnen op school op vele manieren behulpzaam zijn. Aan het begin van het schooljaar krijgt u van de Ouderraad een ouderhulpboekje waarin alle informatie over hulp door ouders beschreven staat. Zo zijn er bijvoorbeeld leesouders en helpen ouders bij projecten en bij creatieve activiteiten. Ze assisteren bij het begeleiden van excursies, werken in de schoolbibliotheek, enz. Op de website van de school leest u alle mogelijkheden van ouderparticipatie binnen onze school.

Gedrag en omgangscodes

Voor alle scholen geldt een gedrags- en omgangscodes waarin staat beschreven hoe men (directie, medewerkers en leerlingen) met elkaar om hoort te gaan en aan welke gedragsregels men zich hoort te houden.

Klachten

Als u niet zo tevreden bent over de gang van zaken op de school van uw kind, of u krijgt te weinig reactie op uw vraag, dan kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van de school. De interne contactpersoon is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ontevredenheid en zorg.

De Zaan Primair scholengroep heeft een [klachtenregeling](#). Hierin vindt u onder meer informatie over

de wijze van het indienen van een klacht en de verdere procedure. Zaan Primair is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze klachtenregeling voorziet ook in twee externe vertrouwenspersonen. Hun contactgegevens vindt u achterin deze gids.

Interne contactpersoon van de school is:
Voor ouders school: Judith van Velsen. telnr: 0614499827
Voor personeelsleden: Henk Duits

Tussenschoolse opvang

Overblijven

De school moet tussenschoolse opvang (TSO) oftewel overblijven aanbieden. Scholen kiezen, met de medezeggenschapsraad, hoe het overblijven wordt georganiseerd. We hechten aan een veilige en rustige omgeving tijdens lunchtijd. Daarom is scholing voor vrijwillige overblijfmedewerkers en – coördinatoren verplicht. De kosten van het overblijven zijn voor de ouders.

Onze school werkt volgens een continurooster. Hierbij eten de kinderen samen met de leerkracht, waardoor geen organisatie rondom de tussenschoolse opvang opgezet hoeft te worden.

Continurooster

Bij een continurooster is de middagpauze verkort en gaan leerlingen niet naar huis om te eten, maar lunchen gezamenlijk op school. De schooldag wordt op deze manier korter en de kinderen hebben een langere vrije middag.

Onze schooltijden zijn:
Maandag t/m vrijdag van 08.30 – 14.00 uur

Veiligheidsbeleid

Veiligheid

Het veiligheidsbeleid is vastgelegd. Zowel de sociale kant als de fysieke kant van veiligheid worden beschreven in het sociale veiligheidsbeleid. Veiligheid gaat ook over digitale veiligheid. De school geeft bij het verzamelen van persoonsgegevens duidelijk aan welke informatie ouders (en leerlingen) verplicht moeten geven. En ook wat de gevolgen zijn als zij dat niet doen. De school is bij wet verplicht veilig met de gegevens om te gaan.

Pestprotocol

Alle scholen hebben een pestprotocol. Hierin staat hoe zij pesten tegengaan en aanpakken. Ouders kunnen het pestprotocol opvragen of via de website bekijken.

In onze aanpak tegen pesten besteden we in ons lesaanbod structureel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan de orde komen zaken als respectvol met elkaar omgaan, voor jezelf opkomen, grenzen stellen, samenwerken, je mening geven, anderen vertrouwen, enz. Er is veel aandacht voor eventueel pestgedrag en het voorkomen ervan. Wij werken met de methode 'Kanjertaining'.

Verzekeringen

Aansprakelijkheidsverzekering

Onze WA-verzekering dekt schade aan derden tijdens schooltijd door toedoen van uw kind, vrijwilligers of medewerkers van de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school, als mensen die voor de school actief zijn, zoals bestuursleden, medewerkers of vrijwilligers, dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Deze verzekering is een secundaire verzekering. Dat betekent dat in geval van schade altijd in eerste instantie de verzekering van de betrokkenen, of ingeval de betrokkene minderjarig is, de ouders/verzorgers van betrokkenen aangesproken zal moeten worden.

Er zijn twee belangrijke punten waarmee u rekening moet houden.

1. Allereerst is de school of het schoolbestuur *niet* zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en tijdens buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden *zonder* dat er sprake is van enige onrechtmatigheid.

Voorbeeld

Tijdens de gymnastiekles wordt een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. In dit geval is géén sprake van verwijtbaar handelen door de school en valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering. Er wordt geen schade vergoed.

2. Ten tweede is de school *niet* aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen, of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders, zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats *zelf* verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouders een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering is een aanvullende verzekering en dekt tot een half uur voor en een half uur na schooltijd het risico op ongevallen tijdens het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd en tijdens het verblijf op school en bij activiteiten buiten de school die in schoolverband en onder toezicht plaatsvinden. Deze ongevallenverzekering geldt voor leerlingen, vrijwilligers en medewerkers van onze scholen.

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld vergoeding van het eigen risico bij uw zorgverzekeraar). Materiële schade, bijvoorbeeld een kapotte bril, jas, fiets enzovoorts valt niet onder de dekking.

Overige afspraken op school

Sponsoring

Sponsoring is een manier om extra geld te krijgen. Geld voor activiteiten of voor het aanschaffen van nieuwe middelen. Een sponsor verlangt een tegenprestatie.

Bij de besluitvorming over een sponsorvoorstel is de medezeggenschapsraad betrokken. De criteria waaraan sponsoring moet voldoen:

- Sponsoring is verenigbaar met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de

school;

- Sponsoring is in overeenstemming met de goede smaak en het fatsoen;
- Sponsoring brengt de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen niet in gevaar;
- Sponsoring beïnvloedt niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs, of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt;
- Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen;
- In lesmaterialen en leermiddelen mag geen (impliciete of expliciete) reclame voorkomen. Er mag geen sprake zijn van onvolledige of subjectieve informatie.

Mocht u een klacht hebben over de inhoud van de sponsoring dan kunt u die richten aan de Reclame Code Commissie.

Dieren in school

Omdat sommige leerlingen geen zoog- en/of gevederde dieren verdragen, is het *houden* van deze dieren in school niet toegestaan. Met uitzondering van hulphonden en dieren waarover les wordt gegeven, mogen dieren ook de school niet in.

Foto- en videoregeling

Scholen mogen niet zomaar foto's of video's van leerlingen maken. De school is verplicht toestemming te vragen aan ouders/verzorgers. De school moet vertellen met welk doel de foto of video wordt genomen. Als u toestemt, kan een van uw kind op school gemaakte foto gepubliceerd worden, bijvoorbeeld op de website. Als foto's gebruikt worden, noemen we de namen van de leerlingen niet. In de klas worden soms video-opnamen gemaakt bij feesten of vieringen. Ook dat mag alleen met toestemming. Soms is een opname bedoeld voor studie-doeleinden.

Rookverbod

In de schoolgebouwen mag niet worden gerookt. Op de schoolpleinen mag niet worden gerookt in het zicht van de leerlingen. In de omgeving van de school is roken ongewenst.

C. De school van uw kind: onderwijs en ondersteuning

Onderwijs

Kerdoelen voor het onderwijs

Scholen bepalen zelf hoe zij het onderwijs inrichten. Wel moeten ze bij de ontwikkeling van hun lesprogramma rekening houden met de kerndoelen. Kerndoelen geven globaal aan wat leerlingen aan het eind van hun schooltijd moeten weten en kunnen.

Leergebieden

De kerndoelen geven aan wat de school kinderen moet leren binnen de zogenaamde leergebieden:

- Nederlands;
- Engels;
- rekenen en wiskunde;
- oriëntatie op jezelf en de wereld;
 - mens en samenleving
 - natuur en techniek
 - ruimte
 - tijd
- kunstzinnige oriëntatie;
 - cultureel erfgoed

- cultuureducatie
- bewegingsonderwijs en sport;

Meer informatie over de vakken en methoden kunt u vinden in het Schoolplan van uw school.

Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Om de prestaties van leerlingen op het gebied van taal en rekenen te verbeteren is er recent omschreven wat leerlingen moeten kunnen op bepaalde momenten in hun schoolcarrière. Dit zijn de zogenaamde referentieniveaus. De hiervoor beschreven kerndoelen geven slechts een globale beschrijving van de te behalen resultaten. De referentieniveaus benoemen heldere en concrete doelen die leerkrachten kunnen hanteren en op basis waarvan zij de voortgang van hun leerlingen kunnen evalueren. Bijvoorbeeld: een kind moet aan het eind van de basisschool bijvoorbeeld weten wat bij rekenen de noemer en teller van een breuk is.

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd) van goede kwaliteit. De overheid heeft daarom voor het basisonderwijs een urennorm vastgesteld. Leerlingen in het basisonderwijs moeten over 8 schooljaren minimaal 7520 uur onderwijs krijgen.

Het lesrooster van onze school is voor alle leerjaren gelijk.
Maandag t/m vrijdag van 08.30 – 14.00 uur, met uitzondering van vakantieperiodes en studiedagen. Deze worden ruimschoots voor aanvang van een nieuw schooljaar middels de website van de school bekend gemaakt.

Inspectie van het Onderwijs

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Al onze scholen worden regelmatig bezocht door een inspecteur. De rapporten van de onderwijsinspectie over de kwaliteit van een school zijn openbaar en worden op de website van de Inspectie www.onderwijsinspectie.nl gepubliceerd.

Leerlingvolgsysteem

In het leerlingvolgsysteem staan resultaten van de toetsen die uw kind maakt. Observaties door leerkrachten staan ook in dit systeem. De scholen van Zaan Primair gebruiken Esis. Naast het bijhouden van de vorderingen voor rekenen, technisch en begrijpend lezen en spelling brengt het leerlingvolgsysteem de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind in kaart. Deze informatie wordt gebruikt om onderwijs, op maat, af te stemmen op uw kind. Daarnaast geeft het een beeld van de (ontwikkeling van de) werkhouding. De gegevens uit het leerlingvolgsysteem worden onder andere gebruikt tijdens gesprekken met ouders en de informatieoverdracht naar het voortgezet onderwijs.

Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn een onmisbare schakel in de leer-ontwikkeling van hun kind.

Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van uw kind, is het belangrijk dat u en uw school elkaar regelmatig van informatie voorzien: over leefregels, vorderingen of eventuele stagnatie, over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, zijn of haar thuissituatie, etc. Een regelmatig contact tussen school en ouders kan de samenwerking bij leerproblemen of problemen thuis bevorderen, zorgt voor een betere afstemming tussen de opvoeding thuis en op school en stelt scholen in staat om te profiteren van de kennis, het inzicht en de ervaring van ouders.

Ouderbetrokkenheid stimuleren vanuit de scholen gebeurt onder andere door inloopuren, panelgesprekken, ouderkamers, ouderavonden en bijvoorbeeld gastlessen door ouders. Eens per twee jaar monitoren we in het tevredenheidsonderzoek de oudertevredenheid op onze scholen.

Gescheiden ouders

Ouders die gescheiden zijn hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun kinderen. Soms heeft maar één van de ouders het ouderlijk gezag¹.

In dat geval is de ouder met het ouderlijk gezag wettelijk verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van alle belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen van hun kinderen op school. Indien er sprake is van een slechte communicatie tussen de gescheiden ouders is de school wettelijk verplicht om de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder op verzoek informatie te geven.

Schoolorganisatie: communicatie

Hoe wordt u geïnformeerd over ons onderwijs?

Wij vinden het erg belangrijk om de ouders/verzorgers van de kinderen van onze school goed op de hoogte te houden over inhoudelijke en organisatorische zaken van ons onderwijs. Er zijn verschillende manieren waarop wij dit doen:

Nieuwsbrief

Vier keer per jaar verschijnt er een informatiebrief. In de nieuwsbrief staan onderwijsinhoudelijke en organisatorische zaken, die in de komende tijd van belang zijn, of een terugblik op de afgelopen periode. Deze nieuwsbrief wordt via de Schoolpraat-app (zie ook hieronder) per mail verstuurd aan alle aangemelde ouders.

Website

Het adres van onze website is: www.obsdedijk.nl. De website verschaft u veel algemene informatie over de school. Hierop kunt u o.a. vinden: deze schoolgids, de agenda, informatie van de oudervertegenwoordiging, informatie over buitenschoolse opvang en activiteiten, e.d. Tevens plaatsen wij hierop de jaarverslagen, waarin wij ons verantwoorden over het gevoerde beleid en de resultaten en opbrengsten over het betreffende schooljaar.

Wetenswaardigheden van groepen en foto's van groepen en kinderen worden verspreid via de beveiligde route van Schoolpraat.

Ouders die bezwaar hebben tegen plaatsing van foto's waarop hun kind(eren) staan, vermelden dit op het inschrijfformulier en/of kunnen dit schriftelijk kenbaar maken bij de schoolleiding. In alle andere gevallen gaan we er vanuit dat het kind gewoon op (website)foto's mag.

In een eventueel onderschrift bij foto's worden namen van kinderen die op de foto staan, niet vermeld.

De website van de Zaan Primair scholengroep is: www.zaanprimair.org.

De Dijk-app (schoolpraat)

Met onze eigen Dijkpraat-app kunnen we sneller en gericht met u communiceren. Zo houden wij u op de hoogte van alle actuele ontwikkelingen. In de app staat de jaarkalender, algemeen nieuws, nieuws uit groepen, informatie over de school en over het team, foto's en video's (uiteraard alleen bereikbaar met een code), een absentiemelder, enzovoort. Zo zijn ouders/verzorgers altijd direct op de hoogte van wat er binnen de school gebeurt.

Om u aan te melden dient u zelf de app te downloaden en u aan te melden voor de diverse groepen en e-mail. Van de school ontvangt u hiervoor het wachtwoord. Deze ontvangt u, zodra uw kind wendagen heeft of voor het eerst op school is.

¹ De ouder met ouderlijk gezag neemt onder meer de beslissing over de verzorging en opvoeding van het kind en heeft het bewind over zijn of haar vermogen. Het ouderlijk gezag wordt normaal door beide ouders uitgeoefend.

Groepsinformatie

In één van de eerste weken van het schooljaar wordt er in de groepen 3 en 8 een informatiemiddag georganiseerd voor de ouders van de leerlingen van die groep(en). Ouders worden dan geïnformeerd over de leerstof en activiteiten, die in dat schooljaar aan bod komen. Voor de kinderen en ouders van de groepen 8 is het traject m.b.t. de bepaling en keuze van een school voor Voortgezet Onderwijs één van de belangrijke onderwerpen. Bij de informatieverstrekking hierover gaan we uit van de meest recente informatie en afspraken vanuit het PO-VO overleg. In alle groepen worden startgesprekken gehouden. Hierbij zijn de leerkracht en de ouders aanwezig. Naast het bespreken van de doelen, het maken van afspraken en het uitspreken van verwachtingen, wordt met u ook praktische informatie gedeeld, relevant voor het betreffende leerjaar (voor de juiste datum van de startgesprekken en informatiemiddagen verwijzen wij u naar de Dijk-app) Vanwege de inhoud van de middag voor het leerjaar groep 8 is van ieder kind de aanwezigheid door één van de ouders verplicht.

Spreekmiddagen en portfoliogesprekken

Twee of drie maal per jaar wordt u uitgenodigd voor het portfoliogesprek (zie data jaarkalender). Uw zoon/dochter voert dit gesprek samen met u waarin de (leer)vorderingen en doelen met uw kind besproken worden. Zijn er n.a.v. deze gesprekken nog vragen dan kunt u met de leerkracht een gesprek inplannen. Zijn er (andere) zorgen dan kan zowel de ouder als de groepsleerkracht aangeven of men een gesprek wenst of noodzakelijk acht. Ook voor een gesprek met de (adjunct) directeur kunt u uiteraard een afspraak maken.

Schoolorganisatie: vakantiedagen, studiedagen, vervanging bij ziekte

Een overzicht van de vakantieperioden/dagen van dit schooljaar is opgenomen in de jaarkalender. Naast de vakanties hebben de kinderen een aantal dagen vrij, waarop het team een cursus volgt en/of een vergadering houdt. De data vindt u in de agenda van de De Dijk-app.

Ziek- en afwezigheidsmelding.

Ouders moeten er van op aan kunnen dat hun kinderen veilig op school zijn aangekomen. Als een kind afwezig is, moeten we er daarom zeker van zijn dat het bijvoorbeeld 'gewoon' ziek is en er niet op weg naar school iets is misgegaan.

U bent verplicht het de school te melden als uw zoon/dochter niet op school kan komen. Dit kan telefonisch tussen 8.00 – 8.30 uur of via de absentiemelder op de Dijk-app.

Bij verlofaanvragen houden wij ons aan de wettelijke regels.

U kunt een verlofaanvraag indienen bij de directie via het daarvoor bedoelde formulier.

Alle verzuim wordt door de school geregistreerd. Ook als kinderen te laat komen. De school moet ongeoorloofd verzuim en/of een vermoeden daartoe melden bij de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente.

Wanneer de kinderen om wat voor reden niet kunnen gymmen of zwemmen dienen zij een briefje van de ouders/verzorgers mee te nemen.

Afwezigheid van de leerkracht.

Als de leerkracht van uw kind (door ziekte bijv.) afwezig is, proberen we in eerste instantie een vervanger/-ster te vinden. Soms lukt dat niet. Dan zoeken we naar een interne oplossing.

Groepen opdelen over de andere doen we liever niet, omdat zoiets alle klassen ontregelt.

Wanneer vervangen écht niet lukt, zijn we genoodzaakt de kinderen naar huis te sturen. In zo'n geval gelden de volgende afspraken:

- Als van tevoren bekend is dat een groep vrij is, wordt er een bericht via De Dijk-app verzonden, zodat de kinderen niet voor niets naar school hoeven te komen. Mocht u om welke reden dan ook een keer niet in staat zijn om voor opvang te zorgen, neem dan contact met

school op.

- Mocht een leerkracht van een groep langer dan een dag afwezig zijn en er is ook voor de dagen daarna geen vervanging, dan krijgt bij toerbeurt een andere groep een dag vrij.
- Als we een klas naar huis moeten sturen zonder voorafgaand bericht, gaat uw kind pas op weg als gecontroleerd is of er iemand thuis is. (Aan de ouders van groep 1 t/m 4 wordt verzocht hun kinderen op te komen halen).
- Als een kind niet thuis of op het opvangadres opgevangen kan worden, blijft het op school in een andere groep.

Schoolorganisatie: groepsindeling (spelregels van school)

Als uw kind vier jaar wordt.

U kunt uw kind op ieder moment aanmelden, zolang dit maar gebeurt vóór 15 maart voorafgaand aan het jaar waarin uw kind vier jaar wordt.

Vaak is het moment waarop u uw kind aanmeldt nog te vroeg om een realistisch beeld te verkrijgen van de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. Een kind van 2 laat heel iets anders zien dan een kind van bijna 4 jaar.

Om een drietal redenen willen we als school al bij de instroom van nieuwe kleuters goed zicht hebben op de ontwikkelingsmogelijkheden en beperkingen van het kind:

- Wat laat het kind zien en wat vraagt het van het onderwijs, zodat we het kind meteen het juiste aanbod kunnen geven om het in de ontwikkeling te stimuleren. Heeft het kind een ontwikkelvoorsprong? Wat betekent dit voor ons onderwijsaanbod?
- We zien ouders als educatief partner, het is dus belangrijk om al vanaf het begin te investeren in een goede relatie met de betrokken ouders. Helderheid verkrijgen over de verwachtingen van de ouders en de (on)mogelijkheden van de school/organisatie.
- In het kader van passend onderwijs is het van belang om al vroeg zicht te hebben op de ondersteuningsvraag van het kind. In welke groep gaan we dit kind plaatsen? Welke ondersteuning vraagt dit kind? Hoe kunnen we die ondersteuning als organisatie bieden?

Voorinformatie:

Het is van belang dat alle beschikbare informatie over het kind tijdig op school aanwezig is. We streven naar een “warme” overdracht van gegevens vanuit de voor- en vroegschoolse periode. De directie vraagt bij de aanmelding aan de ouders om toestemming tot overdracht van beschikbare informatie. Als uw kind een peuterspeelzaal heeft bezocht, krijgt u van de peuterleidster een uitvoerige rapportage mee. Wij verzoeken u die rapportage, zodra u het intakege-sprek hebt, of wanneer uw kind komt wennen, deze te overhandigen aan de leerkracht.

Met ouders van alle nieuw instromende kleuters wordt als het kind 3 jaar en 9 maanden is vooraf een intakegesprek o.b.v. een intakeformulier gevoerd door de betrokken kleuterleerkracht.

Afhankelijk van de situatie kan het formulier alvast door de ouders thuis zijn ingevuld en worden de vragen en antwoorden tijdens het gesprek doorlopen. Het intakeformulier kan ook tijdens het gesprek worden ingevuld.

- In principe is het kind bij het gesprek aanwezig omdat ook dat informatie geeft aan de school. In voorkomende gevallen kan daar van worden afgeweken.
- Indien nodig geacht, wordt ook de IB bij het gesprek uitgenodigd of er wordt een vervolgesprek ingepland met de IB voor bijvoorbeeld het opstellen van een plan van aanpak.
- Ouders ontvangen bericht van plaatsing met naam leerkracht (voor zover dan al bekend en de groep. In aansluiting daarop kunnen wenafspraken worden gemaakt.)
- Uw kind mag naar school vanaf de dag dat het 4 jaar is. Voor die tijd mag het 5 dagdelen komen ‘wennen’. Meestal is dat (in overleg met de leerkracht) een ochtend in de week. Met ouders waarvan hun kind in de maanden juni, juli 4 worden kunnen andere afspraken worden gemaakt.

De school bepaalt in welke klas uw kind wordt geplaatst. Dit geldt ook voor de volgende leerjaren.

Van groep 2 naar groep 3

Kleuters die uiterlijk in december 6 jaar worden gaan in beginsel in augustus van dat jaar naar groep 3. In de loop van het laatste kleuterjaar stellen we ons de vraag of de doorgaande ontwikkeling van een kind gebaat is bij die overgang. Doorgaans is dit het geval. Soms echter zijn kinderen in groep 2 nog zo gericht op spelen en open onderwijssituaties dat de overgang naar groep 3 te abrupt is en er geen doorgaande ontwikkeling kan worden gegarandeerd. Soms ook is er sprake van specifieke ontwikkelingsproblemen of ontwikkelingsstoornissen. We nemen de overgangsbepaling van groep 2 naar groep 3 zeer overwogen. We observeren de leerlingen systematisch en maken hiervoor gebruik van de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem. Indien we twijfel hebben over de overgang van een kind naar groep 3, dan bespreken we dit vóór eind januari al met de ouders/verzorgers aan de hand van de gegevens van het leerlingvolgsysteem en op basis van observaties en eventuele onderzoeksgegevens. De leerkracht en de intern begeleider zijn betrokken bij dit proces. Desgewenst zal in de periode april-mei een tweede gesprek hierover volgen.

Overgang na groep 3

Ook na groep 3 wordt jaarlijks zorgvuldig bekeken of een kind gebaat is bij de overgang naar een hogere groep. In geval van twijfel hierover zal dit aan de hand van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en eventuele andere onderzoeken tijdig met de ouders/verzorgers worden besproken.

In alle gevallen besluit de school uiteindelijk in welke groep het kind geplaatst zal worden. De school blijft er verantwoordelijk voor dat het kind op zijn/haar niveau begeleid zal worden, zodat de doorgaande ontwikkeling van het kind gewaarborgd blijft.

Bij een verhuizing.

Wanneer kinderen na een verhuizing in ons gebied komen wonen, kunnen ze (mits er plaats is) ingeschreven worden. De school van herkomst zal dan een uitschrijfbewijs toesturen. Wanneer er gedurende het jaar van school gewisseld wordt, zal er altijd telefonisch contact worden opgenomen met de school waar het kind vertrekt. Die school zal, na ontvangst van het inschrijfbewijs en na telefonisch contact, ons een onderwijskundig rapport opsturen met informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen. Wanneer uw kind onze school tussentijds verlaat gelden de handelingen in omgekeerde volgorde.

Toelating.

De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Dit is om de continuïteit van het leerproces te garanderen.

Uitzonderingen hierop zijn een verhuizing en medische indicatie, of na goed overleg in het belang van het kind. Van basisschool wisselen kan wel per zomervakantie.

De toelating van geestelijk en lichamelijk beperkte kinderen wordt gewogen a.d.h.v het school ondersteuningsprofiel en besproken in het Breed Ondersteuningsteam. De ouders dienen in dat geval alle gegevens over de ontwikkeling en onderzoeken van hun kind beschikbaar te stellen.

Bewaking van de door de school gewenste kwaliteit vanuit het bestuur:

Vier keer per jaar wordt de school bezocht door de clusterdirecteur. De gespreksonderwerpen zijn gericht op de ontwikkelpunten zoals vastgelegd in het managementcontract en op de resultaten en opbrengsten van de groepen. Tevens bezoekt de clusterdirecteur jaarlijks één of meerdere groepen ter onderbouwing van de theoretische interactie met de directeur. Eén keer per jaar bezoekt de voorzitter van College van Bestuur de school tijdens een teamvergadering of studiebijeenkomst. Dit om betrokkenheid te tonen en geluiden vanuit de 'werkvloer' tot zich te nemen.

Verder worden door de school diverse documenten aangeleverd welke de doelstellingen en ambities onderbouwen.

Schoolorganisatie: organisatie binnen de IKC + telefoonnummers

Onze school biedt de gehele dag van 07.00-18.30 uur een breed pakket van onderwijs en opvang. Onze school werkt hierin samen met Babino Kinderopvang. Er is tussen de school en de buitenschoolse opvang een intensieve samenwerking. Door de integratie van onderwijs en opvang krijgen kinderen een sluitend dagprogramma en een doorgaande leerlijn binnen één pedagogische visie.



Buitenschoolse activiteiten

Als Integraal Kind Centrum hebben we een gevarieerd naschools aanbod met muzikale, culturele, creatieve en sportieve activiteiten voor kinderen van alle leeftijdscategorieën. Hierbij werken we samen met verschillende culturele instellingen uit de regio. Aan het muzikale aanbod kunnen ook ouders/verzorgers deelnemen. Voor deelname aan de activiteiten zal een financiële bijdrage worden gevraagd a € 2,- per lesmoment. Kinderen die die dag gebruik maken van de naschoolse opvang door Babino kunnen gratis deelnemen. Voor gebruik van muziekinstrumenten wordt ± €10,- huur berekend per blok van lessen.

De inhoud van het jaarprogramma en de aanmeldprocedure zal d.m.v. Grass via de website worden gecommuniceerd.

Buitenschoolse opvangmogelijkheden

De Dijk-Oost

De opvang vindt plaats in een sfeervolle en huiselijke ruimte en het aangrenzende speellokaal. De ruimte is ingericht volgens het thema 'natuur'. Het schoolplein en het speellokaal van De Dijk-Oost zullen dagelijks gebruikt worden voor sport- en spelactiviteiten.

De Dijk-West

De opvang vindt plaats in de centrale ruimte. Deze gezellige ruimte is ingericht volgens het thema 'onderwaterwereld'. Het schoolplein en het speellokaal van De Dijk-West zullen dagelijks gebruik worden voor sport- en spelactiviteiten. Buitenschoolse Opvang (4-12 jaar)

Voorschoolse opvang

07.00-08.30 uur (ma/di/do)*

*alleen bij voldoende aanmeldingen

Naschoolse Opvang

14.00-18.30 uur (ma/di/do)

14.00-18.30 uur (woe/vrij)*

*alleen bij voldoende aanmeldingen

Vakantie-opvang/Studiedagen

08.00-18.30 uur

Babino sluit aan bij de thema's van de school. Daarnaast worden er verschillende sport-, muziek- en creatieve activiteiten aangeboden.

Voor meer informatie of direct inschrijven voor buitenschoolse opvang gaat u naar www.babino.nl of neemt u contact op via 075-2020389.

Peuteropvang

Zowel op locatie West als op locatie Oost is in het gebouw peuteropvang gevestigd als onderdeel van het Integraal Kind Centrum. De peuteropvang is onderdeel van onze partner in de opvang

'Babino'.

Kinderen van 2½ tot 4 jaar kunnen hier een of meer dagdelen per week terecht.

De ouderbijdrage is afhankelijk van het gezinsinkomen.

Zodra uw kind de leeftijd van 1 jaar heeft bereikt, kunt u uw kind inschrijven.

Opvang en onderwijs werken samen vanuit één pedagogische visie en hebben regelmatig overleg over beleidsmatige en organisatorische zaken, waardoor er een doorgaande lijn is in het aanbod van psz naar groep 1.

Telefoonnummer peuteropvang locatie Oost: **06-50608466**

Telefoonnummer peuteropvang locatie West: **06-46848441**

Schoolorganisatie: methodes en activiteiten

De inhoud van ons onderwijs

De methodes die de school gebruikt voor het onderwijs in Nederlandse taal (inclusief technisch- en begrijpend lezen) en rekenen/wiskunde zijn:

Nederlandse taal:

Groep 1/2: Piramide

Piramide is een educatieve methode voor alle nul- tot zevenjarige kinderen. Het doel van Piramide is het optimaliseren van een brede ontwikkeling bij jonge kinderen in een veilige omgeving en een positief educatief klimaat. De boeken van Piramide zijn gekoppeld aan trainingsmodules voor leerkrachten. Onze school is hier het schooljaar '14-'15 mee gestart.

In het schooljaar 2014-2015 is op locatie West met een VVE traject gestart in de kleutergroep. De kleutergroepen op locatie Oost conformeren zich hieraan d.m.v. eenzelfde aanbod van thema's.

Groep 3: Veilig Leren Lezen (VLL)

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de nieuwe versie van deze taal-leesmethode. Hierin zijn de leerlijnen technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat, spreken en luisteren en leesbevordering stevig verankerd.

Bij de start in groep 3 kennen veel kinderen al behoorlijk wat letters. Voor een groot deel is dat te danken aan de kleutergroepen waarin kinderen ruimschoots kennismaken met verhalen, woorden en letters. Het ene kind pikt die kennis sneller op dan het andere. In de nieuwe versie Veilig leren lezen wordt veel aandacht besteed aan zowel risicolezers als vlotte lezers. De methode kent een gestructureerde opbouw van het letter- en woordaanbod, waarbij alle aandacht uitgaat naar het ontdekken en gebruiken van structuren in woorden en het verwerven van kwalitatief sterke tekenklankkoppelingen. Op systematische wijze leren kinderen sneller nieuwe woorden en zinnestelsels. Bovendien is er naast [technisch lezen](#) veel aandacht voor [leesplezier](#). Op die manier leggen kinderen in groep 3 een stevig fundament voor hun taal-leesontwikkeling.

Groep 4 t/m 8:

Begrijpend en Studerend lezen: Lezen in Beeld

Lezen in beeld is een methode voor strategisch leesonderwijs. De leerlingen leren bij het lezen strategieën toe te passen om moeilijke teksten aan te pakken. In Lezen in beeld worden zes sleutelstrategieën aangeboden. Voor de leerlingen zijn die vertaald als zes sleutels. De leerlingen leren in de lessen allerlei vaardigheden om teksten aan te pakken. In de methode komen fictieteksten en non-fictieteksten voor. Het onderwijs in begrijpend en studerend lezen op de basisschool is er mede op gericht dat de leerlingen in het voortgezet onderwijs kunnen werken met de studieteksten die zij dan gepresenteerd krijgen. Om die reden nemen non-fictieteksten een belangrijke plaats in de methode in. Bij teksten gaat het niet alleen om teksten in boeken, maar ook om teksten in kranten en tijdschriften, op borden, op verpakkingen, enzovoort

Taal: Taal Actief

Taal Actief is een taalmethode voor groep 4 t/m 8. De methode heeft een vaste opbouw en structuur die van groep 4 t/m 8 steeds hetzelfde blijft. De acht thema's van Taal Actief zijn 'overkoepelend'. Dat wil zeggen dat het hoofdthema voor alle jaargroepen hetzelfde is, maar voor elke jaargroep op

een andere manier in een subthema is uitgewerkt.

Spelling: Taal Actief

De leerlijn spelling is een integraal onderdeel van de taalmethode. Het spellingsprogramma volgt dezelfde thema's als het taalprogramma en er is een voortdurende wisselwerking tussen het leren van woorden, zinnen en teksten (taal) en het correct leren schrijven ervan (spelling).

Rekenen/Wiskunde:

Groep 1/2: Rekenrijk Activiteitenlijn

Door de invoering van de referentieniveaus en het belang dat daarbij wordt gehecht aan een doorlopende leerlijn rekenen hebben kleuters een goede rekenstart nodig, zodat ze de juiste bagage hebben als ze naar groep 3 gaan. Van belang is dat de activiteiten betekenisvol zijn, dus nauw aansluiten bij de belevingswereld en behoeften van de leerlingen. Om de rekendoelen stelselmatig af te dekken, is een gestructureerde aanpak nodig. Bij elke activiteit in de activiteitenlijn van Rekenrijk staat dan ook één doel centraal. Dit doel staat duidelijk geformuleerd. Door de activiteiten vanuit de doelen te organiseren is de opbrengst een stuk groter: bij de rekenles is immers voor de leerkracht én voor de leerlingen duidelijk waaraan gewerkt wordt.

Groep 3 t/m 8: Rekenrijk (2^e editie)

De opbouw van Rekenrijk gebeurt volgens heldere leerlijnen. Deze zijn gebaseerd op de kerndoelen en tussendoelen voor het basisonderwijs. Alle wettelijke vereiste onderdelen komen dus gestructureerd aan bod. Van elke groep zijn de leerlijnen uitgewerkt in een leerstofoverzicht. Rekenrijk stelt inzicht en begrip centraal en gaat daarna over op het automatiseren en inoefenen van de basisvaardigheden. Uitgangspunt hierbij is één basisstrategie. Daarna worden ook 'handige' manieren aangeboden, de varia-strategieën. Rekenrijk biedt tal van mogelijkheden om de les bij iedere leerling te laten aansluiten. De methode biedt daarvoor Hulp, Weer, Meer en Verrijking.

Engels

Groep 5 t/m 8: In de digitale en multimediale wereld waarin kinderen opgroeien worden ze dagelijks geconfronteerd met de Engelse taal. Om hen daarin vroegtijdig te begeleiden en hen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en het maatschappelijk leven, bieden wij Engelse les vanaf groep 5 aan middels de methode Take it easy. De feedback vanuit het vervolgonderwijs over de al aanwezige kennis bij onze leerlingen sterkt ons in het juiste aanbod.

Sociale integratie en burgerschap

De kern van ons openbaar onderwijs is dat wij onze leerlingen goed voorbereiden op het leven in een multiculturele samenleving.

De bevordering van sociale integratie en burgerschap is in de missie en visie van onze organisatie gewaarborgd. Leerlingen, ongeacht hun religieuze, maatschappelijke of culturele achtergrond zijn welkom binnen het openbaar onderwijs.

In onze visie schrijven we:

"De ontmoeting staat centraal met aandacht en respect voor verschillen tussen kinderen, ouders en medewerkers. Ieder ontdekt in een veilige en uitdagende omgeving kwaliteiten en talenten. Competente medewerkers helpen kinderen en elkaar deze te ontwikkelen vanuit het perspectief van zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid"

We vinden het van groot belang dat leerlingen kennis hebben en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Zo is er aandacht voor diverse feesten en vieringen en worden in de hogere groepen gesprekken gevoerd en lessen gegeven over maatschappelijke relevante thema's.

vakgebied		Leermiddelen/methodes	Bijzondere afspraken
Zintuiglijke- en lichamelijke ontwikkeling		Basislessen Bewegingsonderwijs	
Nederlandse taal		Taal Actief Piramide	Verwerking met Snappet VVE

Engels		Take it easy	
Rekenen en wiskunde		zie boven	Verwerking met Snappet
Aardrijkskunde		De blauwe planeet	
Geschiedenis		Speurtocht	
De natuur, waaronder biologie		Natuniek	
Wetenschap & techniek		Onderdeel van Natuniek	Deelname techniekweek PETZ gr 7
Maatschappelijke verhoudingen, waaronder staatsinrichting		Thematisch/vanuit methodes/los lesaanbod	
Geestelijke stromingen		Thematisch	
Culturele vorming en expressie		Cultuurmenu Moet je doen	Naschools aanbod
Bevordering gezond gedrag			Gruitenschool
Schoolveiligheid/welbevinden van leerlingen		Kanjertraining	Junior Lighthouse team
Bevordering actief burgerschap en sociale integratie, overdragen kennis over/kennismaking met de diversiteit van de samenleving		Vanuit de gebruikte methodes en gerichte activiteiten die wij in en om de school organiseren	Groenadoptie Adoptie herdenkingsmonumenten
Verkeer		Wijzer door het verkeer	

Techniekonderwijs

Wetenschap en Techniek moet structureel deel uit gaan maken van het onderwijs. In 2020 moet 10% van het onderwijs aan W & T worden besteed.

Op weg daarnaar toe richten we ons op onderzoekend en ontwerpend leren en hoe wetenschap en techniek te integreren in andere vakken. Daarbij zal het onderdeel programmeren onderdeel uitmaken. De leerkrachten moeten zelf aan de slag gaan met techniek en de didactische vaardigheden ontwikkelen om kinderen goed te kunnen begeleiden met techniekonderwijs. Er zal veel input moeten zijn in de vorm van workshops die gegeven worden door externen en/of overdracht van kennis door leerkrachten aan elkaar.

Door deze leerstof aan te bieden middels het gebruik van genoemde leermiddelen, de wijze waarop deze leermiddelen worden ingezet en de leertijd die wordt gereserveerd voor deze inhoud, voldoet onze school aan de kerndoelen en de wettelijke eisen zoals verwoord in artikel 9 van de Wet Primair Onderwijs.

Schoolorganisatie: schoolregels

Op tijd beginnen

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is en dat het ook weer op tijd wordt opgehaald? We willen de lessen op tijd beginnen. U mag uw kind naar naar binnen brengen, tot aan de kapstok. Uiterlijk om 8.30 uur willen wij beginnen. Twee keer per week is er een inloophmoment voor de kleuters. Deze worden door de leerkracht met u gecommuniceerd. De kleuters gaan aan het eind van een schooltijd gezamenlijk naar de uitgang.

Om het overzichtelijk te houden dient u buiten op uw kind te wachten.

Verzuim melden

Als uw kind, om welke reden dan ook, de school niet kan bezoeken, meld dit dan tussen 8.00 uur

en 8.30 uur. Dit melden is vooral nodig om er zeker van te zijn dat er op weg naar school niets vervelends met het kind gebeurd is.

Telefoon/mobielgebruik

Onder schooltijd (inclusief pauzetijden) is het leerlingen niet toegestaan mobiele telefoons te gebruiken.

De meeste collega's staan voor de klas. Zij kunnen onder schooltijd niet aan de telefoon komen. Laat uw boodschap daarom zoveel mogelijk doorgeven door degene die de telefoon aanneemt. Liever hebben we dat u vóór of na schooltijd belt, zeker als u de leerkracht beslist zelf wilt spreken.

Eten en drinken tijdens de ochtendpauze; schoolmelk

Wij zijn een 'Gruitenschool'. De kinderen mogen voor de korte pauze halverwege de ochtend groente, fruit en/of drinken meenemen. Brood en 'tussendoortjes' zijn niet toegestaan evenals koolzuurhoudende dranken zoals cola en dergelijke. Wilt u uw kind abonneren op schoolmelk, dan kunt u zich aanmelden bij www.schoolmelk.nl

Voor de lunch adviseren wij uw kind een verantwoorde lunch mee te geven. De invulling daarvan staat u vrij. Wij adviseren het drinken onder schooltijd te beperken tot water.

Allergieën

Op onze school wordt zo veel mogelijk rekening gehouden met voorkomende allergieën. Hierbij kunt u denken aan voedselallergieën maar ook aan bijvoorbeeld astma of huisdierallergieën. De leerkracht is de aanspreekpersoon voor ouders met een kind met een allergie.

Fietsen en verkeersveiligheid

Bij beide locaties kan slechts een beperkt aantal fietsen gestald worden.

Het is niet toegestaan om op het schoolplein te fietsen. Voor locatie Oost geldt dit tevens ook voor de schuine weg vanaf de Hogendijk tot aan het schoolplein.

De school draagt geen verantwoordelijkheid voor beschadiging en diefstal van fietsen. Laat daarom uw kinderen alléén met de fiets naar school komen *als het niet anders kán*.

Gymnastiek

De kinderen gymmen in sportkleding en op sportschoenen zonder zwarte zolen, die alleen in de zaal gebruikt worden.

Na de gym douchen de kinderen. Dit is verplicht. Wilt u een handdoek en eventueel badslippers meegeven?

Tijdens de gymles mogen geen sieraden worden gedragen.

Schoolreisjes

Ook dit jaar maken we met alle kinderen een schoolreisje. Dit heeft een verplichtend karakter. Wanneer uw kind niet deelneemt, verblijft het deze dag(en) op school.

- De groepen 1 t/m 7 gaan één dag op stap.
- Groep 8 verblijft vijf dagen op Terschelling op het kampterrein van Hee-6 (zie ook www.Hee6.nl)
- Wanneer er een combinatie is van jaargroepen, bijvoorbeeld een groep 7/8, dan volgt die groep het schoolreisje van de 'oudste' jaargroep.

De data van de diverse schoolreizen worden in de agenda van de Dijk-app bekend gemaakt. De kosten van het schoolreisje worden vanuit de OR apart bij ouders in rekening gebracht. De bestemming voor de groepen 1 t/m 7 wordt jaarlijks door de werkgroep, waarin ouders en teamleden deelnemen, vastgesteld.

Excursies

De kinderen krijgen meerdere excursies aangeboden. We onderscheiden:

- Theatervoorstellingen. In samenwerking met de meeste andere basisscholen en Fluxus bezoeken de kinderen toneel, dansvoorstellingen, films, enz.
- Erfgoed excursies. In samenwerking met de vereniging Zaans Erfgoed gaan de groepen naar bijvoorbeeld het Molenmuseum, Czaar Peterhuisje of het Archeologisch museum.
- Daarnaast zijn er nog andere excursies, meestal naar aanleiding van projecten. Een greep uit de bestemmingen: Concertgebouw, Anne Frankhuis, Verzetsmuseum, Catharinahoeve en Poelboerderij.

Uitstapjes in het kader van erfgoed en theater worden voor alle scholen voor het grootste gedeelte op bestuurlijk niveau vastgesteld.

De data van deze en de overige excursies zijn nog niet bekend. De groepsleerkracht zal de data van de diverse excursies t.z.t via De Dijk-app aan u doorgeven.

Vervoer bij excursies e.d.

We houden ons, bij het vervoer van kinderen in particuliere auto's, aan de wettelijke regelingen. Standpunt school inzake vervoer kinderen in auto's:

1. Kinderen kleiner dan 1.35 meter

Goedgekeurd en geschikt kinderbeveiligingsmiddel* in de vorm van een stoeltje of zitverhoger met of zonder leuning en gebruik van driepuntsautogordel hierbij is verplicht. De kinderen mogen alleen achterin de auto vervoerd worden.

Let op: de gordel mag niet over de hals van een kind lopen (bij gebruik zitverhoger).

Uitzondering: eigen kind mag op eigen risico voorin vervoerd worden. In geval van een airbag deze uitzetten. Mocht dit niet kunnen dan de stoel zo ver mogelijk naar achteren zetten.

Kinderen die kleiner dan 1.35 zijn dienen hun eigen stoelverhoger mee te nemen naar school wanneer ze op excursie gaan, zodat die gebruikt kan worden door de ouder die hen vervoerd.

2. Kinderen groter dan 1.35 meter

Verplicht gebruik van de beschikbare gordel, zo nodig met een goedgekeurde zitverhoger. Dit geldt voor zowel voorin als achterin de auto. De kleinste kinderen altijd achterin zetten daar die soms nog kleiner dan 1.35 zijn. Let op: de gordel mag niet over de hals van een kind lopen! Ook hier letten op de airbag, deze uitzetten of de stoel zo ver mogelijk naar achteren plaatsen.

3. Algemene regels:

Vervoer nooit meer kinderen dan er gordels in de auto aanwezig zijn.

Vervoer kinderen altijd in een goedgekeurd beveiligingsmiddel.*

Vervoer kinderen bij voorkeur op de achterbank.

Gebruik bij voorkeur een zitverhoger met rugleuning zodat uw kind ook zijwaarts steun heeft.

Draag de autogordel strak over het lichaam: over bekken, borst en sleutelbeen (niet over de hals).

Maak duidelijke afspraken met kinderen over het gebruik van beveiligingsmiddelen, het losmaken en het in- en uitstappen voordat er gereden gaat worden.

Gebruik het kinderslot van de auto.

*(Goedgekeurde kinderbeveiligingsmiddelen zijn te herkennen aan het label R44 / 03 en ECE R44 / 04)

ECE

Inzittende verzekering:

Deze verschilt per verzekering en soort auto. De rij-ouder mag alleen het aantal kinderen vervoeren waarvoor hij/zij verzekerd is.

Aansprakelijkheid (zie ook blz 13)

Een schade die door een leerling wordt toegebracht zal bij ouders gedeclareerd worden. De school is hiervoor niet verzekerd.

- Ouders worden door de leerkracht ingelicht over het incident en de toegebrachte schade. Zij krijgen een rekening toegestuurd van de administratie.
- Ouders kunnen met de rekening het te declareren bedrag bij hun WA verzekering indienen.

Bibliotheek/biebbus

Op beide locaties is een goed voorziene bibliotheek aanwezig. De kinderen kunnen regelmatig ruilen. De boeken uit de schoolbibliotheek blijven op school.

We werken samen met De Bieb voor de Zaanstreek.

Ongeveer een keer per vier weken staat, zowel bij Oost als bij West de BiebBus. Alle kinderen zijn gratis lid en krijgen een eigen pasje. Er kan (afhankelijk van het rooster en ouderbegeleiding) onder schooltijd geleend worden. De boeken uit de bus mogen wel mee naar huis. Houd de data (zie de kalender) goed in de gaten in verband met het terugbrengen van de geleende boeken.

Sommige BiebBus-dagen vallen namelijk in vakanties. Dan kunnen de kinderen op eigen gelegenheid er gebruik van maken. Zoekgeraakte en/of te laat ingeleverde boeken worden bij u in

rekening gebracht.

Hoofdluis

Op beide vestigingen is de zogenaamde 'kriebelbrigade' actief. Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht of de 'kriebelbrigade' contact op met de ouders.

Het is belangrijk dat ouders ook zélf regelmatig controleren en vooral ook kammen! Hoofdluizen zijn vaak moeilijk te ontdekken. Een stofkam (voor een paar euro te koop bij elke drogist) is een onmisbaar hulpmiddel.

Gezondheidsonderzoek

Jaarlijks worden de leerlingen uit groep 2 uitgenodigd voor een preventief gezondheidsonderzoek door de jeugdarts of de jeugdverpleegkundige van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Een vervolgonderzoek vindt plaats in groep 7.

Logopedie

In de kleutergroep onderzoekt een logopedist uw kind op eventuele spraak en/of taalproblemen. Bijvoorbeeld: het verkeerd uitspreken van bepaalde letters, stotteren of een verkeerde ademhalingstechniek. Als er hulp nodig is bespreken we met u hoe en wanneer die het beste plaats kan vinden.

Logopedie op school

Wanneer u een verwijzing krijgt voor uw kind, dan heeft de school hierin een samenwerkingsverband met **logopediepraktijk Zaaanspraak**.

De praktijk op school, vertegenwoordigd door Willemijn Piscaer- Plein, is op woensdagochtend van 09.00 – 12.45 uur op locatie Oost. Behandeling is uitsluitend volgens afspraak.

Voor vragen of opmerkingen kunt u hen bereiken via:

info@zaanspraak.nl of telefoon: 075 6142633

Wanneer u liever kiest voor een andere logopediepraktijk, dan kan dat natuurlijk ook.

Meedoen Zaanstad

Via 'Meedoen Zaanstad' (voorheen de 'Regeling Schoolgaande Kinderen') kunt u een bijdrage in de kosten aanvragen voor schoolgaande kinderen van 4 tot en met 18 jaar. De regeling bestaat uit twee delen:

- een bedrag in geld voor kosten die schoolgaande kinderen hebben zoals sportkleding, abonnementen en schoolkosten.
- een sport- of cultuuractiviteit voor een jaar. Deze activiteit kunt u, samen met uw kind, uitkiezen in de webshop Meedoen Zaanstad. U kunt een jaar sporten of deelname aan een culturele activiteit (bijvoorbeeld muziekles) vergoed krijgen. De vereniging moet wel aangesloten zijn bij Meedoen Zaanstad.

Er zijn via Meedoen Zaanstad ook mogelijkheden om voor kinderen vanaf 5,5 jaar een vergoeding te krijgen voor diplomazwemmen of andere zwemactiviteiten. Meer informatie vindt u bij 'Meedoen Zaanstad' via de website van de gemeente Zaanstad: www.zaanstad.nl.

Integraal Kindcentrum

Bijna alle scholen van de Zaan Primair scholengroep werken samen met een kinderopvangpartner aan de ontwikkeling naar een integraal kindcentrum. Dat betekent dat u op de schoollocatie terecht kunt voor onderwijs én opvang. Zoals voorschoolse opvang, naschoolse opvang, peuterspelen, halve dagopvang en soms ook kinderdagopvang. Dit wordt verzorgd door Babino of Freekids, de vaste

kinderopvangpartners van Zaan Primair. Op twee scholen is TintelTuin de aanbieder van de opvang.

Op het kinderdagverblijf kunnen kinderen van 0-4 jaar terecht. De peuterspelen bereiden kinderen voor op het onderwijs vanaf 2,5 jaar. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-12 jaar en vindt plaats voor schooltijd vanaf 07.00 uur of na schooltijd tot 18.30 uur.

De basisschool werkt samen met de kinderopvangorganisatie vanuit een gedeelde visie op het leren en ontwikkelen van kinderen. Dit krijgt vorm door bijvoorbeeld een goede overdracht tussen de peuterspelen en groep 1 van de school. Of het uitvoeren van activiteiten rond eenzelfde thema in onderwijs en opvang. Professionals van beide organisaties zorgen voor de ontwikkeling van uw kind in een veilig en stimulerend klimaat. We geloven dat deze gezamenlijke en gedeelde zorg een positieve invloed heeft op het opgroeien van uw kind.

Op de website leest u met welke kinderopvangorganisatie de school samenwerkt en welke vormen van opvang deze organisatie op de school biedt.

Onze school heeft zich ontwikkeld tot een Integraal Kindcentrum (IKC). Een centrum voor kinderen van 2-12 jaar. Het is de gehele dag open van 07.00 – 18.30 uur en biedt een breed pakket van onderwijs en opvang. Onze school werkt hierin samen met Babino Kinderopvang. Er is tussen de school en de buitenschoolse opvang een intensieve samenwerking. Door de integratie van onderwijs en opvang krijgen kinderen een sluitend dagprogramma en een doorgaande leerlijn binnen één pedagogische visie. Verlengde dagprogramma's passen hier in, met een aanbod van muziek, drama, sport, cultuur en creatieve vorming. Deze activiteiten worden onder de noemer 'de Dijk naschool' in samenwerking met Babino georganiseerd. Dit geeft kinderen rust in hun dagprogramma en maakt het ouders eenvoudiger de zorg voor hun kinderen en hun werk overdag te combineren. Ouders hebben met één organisatie te maken.

Op de website leest u welke vormen van opvang Babino op de school biedt.

Voor meer informatie of direct inschrijven voor buitenschoolse opvang gaat u naar www.babino.nl of neemt u contact op via 075-2020389.

Passend onderwijs: ondersteuning in en rondom de school

Ieder kind verdient goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit is het idee achter passend onderwijs. Uitgangspunt is dat we de mogelijkheden van kinderen vooropstellen. Niet alleen bij kinderen met een beperking of een behoefte op het terrein van leren of gedrag. Maar ook bij talentvolle leerlingen en hoogbegaafde leerlingen. Als het kan op een gewone school in de eigen buurt en waar nodig, met extra ondersteuning. We praten dan ook niet meer over zorgleerlingen, maar over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Voor alle scholen geldt vanaf 1 augustus 2014 de zorgplicht.

De school waar u uw kind aanmeldt, is verantwoordelijk voor het bieden van of zoeken naar een passende onderwijsplek. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Iedere school heeft in zijn school-ondersteuningsprofiel beschreven wat de mogelijkheden, grenzen en ambities zijn voor het bieden van passend onderwijs. Binnen de Zaanstreek is met elkaar afgesproken wat iedere school aan basisondersteuning moet bieden. Zie voor meer informatie over passend onderwijs en het samenwerkingsverband www.swvpozaanstreek.nl.

Alle scholen van Zaan Primair hebben in hun school een ondersteuningsteam. Dat bestaat uit: de zorgcoördinator, leraren met een specialisme zoals taal, rekenen of gedrag, een externe schoolondersteuner en een schoolmaatschappelijk werker. De zorgcoördinator en de specialisten ondersteunen de leerkrachten in de school bij het bieden van goed onderwijs aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. De schoolondersteuner is er om de school te ondersteunen bij

de basisondersteuning, met name gericht op preventie en leraar- en/of systeembegeleiding. Ook beantwoordt de schoolondersteuner vragen over onderwijsbehoeften en biedt hulp bij het zoeken naar antwoorden. Zo nodig wordt ook de schoolmaatschappelijk werker of het Jeugdteam betrokken als er sprake is van ondersteuningsbehoeften in de thuissituatie. Er wordt altijd nauw samengewerkt met ouders.

Smal ondersteuningsteam

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft dan wordt u als ouder betrokken bij het opstellen van een Groeidocument/ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het smal ondersteuningsteam wordt besproken wat de onderwijsbehoefte van uw kind is en welke extra ondersteuning er nodig is en hoe dit georganiseerd gaat worden. Hierbij kan de school de expertise van het Dienstencentrum Dynamica XL inschakelen.

Breed ondersteuningsteam

Soms is er meer nodig dan de school binnen de basisondersteuning kan bieden of is er onvoldoende expertise aanwezig om te bepalen wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is voor uw kind. De schoolondersteuner heeft dan een belangrijke rol bij het bepalen wat er nodig is aan ondersteuning. De schoolondersteuner adviseert in de mogelijkheden die er zijn en helpt de school en ouders bij het formuleren van een eventuele aanvraag. Zo nodig wordt de gezinsondersteuner (dit is de contactpersoon van het jeugdteam vanuit de gemeente of de school maatschappelijk werker) betrokken als er sprake is van ondersteuningsbehoeften in de thuissituatie. Met elkaar en samen met u als ouder vormen zij het breed ondersteuningsteam. De extra ondersteuning wordt met uw instemming beschreven in het Groeidocument/OPP van uw kind.

Plusklassen

Twee tot drie procent van onze leerlingen is hoogbegaafd. Er zijn diverse mogelijkheden om hoogbegaafde kinderen het onderwijs te geven waar zij recht op hebben en dat kan in de eigen school. In het kader van passend onderwijs nemen alle Zaan Primair scholen nu of in de komende jaren deel aan een specifiek traject. Dat heeft tot doel om meer uitdagend onderwijs structureel op te nemen in het lesprogramma. Voor sommige leerlingen komt dat echter toch onvoldoende tegemoet aan hun onderwijsbehoefte. Zij kunnen één ochtend per week gebruik maken van het aanbod van de Plusklas onder leiding van een daartoe opgeleide leerkracht. De Plusklassen van Zaan Primair richten zich op de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8.

Schoolmaatschappelijk werk

Elke school heeft een schoolmaatschappelijk werker. Deze kan worden ingezet als er zorgen zijn om een kind, mogelijk in combinatie met leerproblemen. De schoolmaatschappelijk werker geeft informatie en advies aan leerlingen, ouders, zorgcoördinatoren en leerkrachten in het traject rond leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan bijvoorbeeld door kortdurende hulpverlening, het verrichten van onderzoek en deelnemen aan het overleg van het breed ondersteuningsteam.

Expertisecentrum Dynamica XL

Dynamica XL is een expertisecentrum voor passend onderwijs. Dynamica XL is een geïntegreerde organisatie van vier locaties voor speciaal (basis)onderwijs en een dienstencentrum.

Speciaal (basis)basisonderwijs Dynamica XL

Niet alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte vinden binnen het regulier basisonderwijs een passende onderwijsplek. Voor kinderen met een dermate specifieke ondersteuningsvraag kan het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs een uitkomst bieden. Dan wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Meer informatie leest u op www.swvpozaanstreek.nl.

De scholen van Dynamica XL bieden specialistisch onderwijs aan leerlingen die (nog) niet aan het regulier onderwijs kunnen deelnemen. Deze scholen zijn er om kinderen die intensieve begeleiding nodig hebben, te stimuleren het beste uit zichzelf te halen.

Dienstencentrum Dynamica XL

Scholen kunnen een beroep doen op ondersteuning van het Dienstencentrum Dynamica XL. Naast de al eerder genoemde schoolondersteuner werken daar ook diverse specialisten passend onderwijs. Zij ondersteunen, adviseren en begeleiden reguliere scholen bij het ontwerpen van specifieke onderwijsarrangementen voor leerlingen die gebaat zijn bij een extra en aangepast programma. Het Dienstencentrum beschikt over een uitgebreid netwerk van externe specialisten uit het onderwijs, de zorg, revalidatie en de jeugdhulpverlening.

Ook heeft het centrum een onderzoeksteam bestaande uit een aantal orthopedagogen en psychologen die ingezet kunnen worden voor gespecialiseerd en handelingsgericht onderzoek o.a.:

- een psychologisch onderzoek om een intelligentiebepaling vast te stellen
- een persoonlijkheidsonderzoek om bijv. de aard en oorzaak van gedragsproblemen in kaart te kunnen brengen.
- een dyslexieonderzoek om dyslexie vast te stellen
- een dyscalculieonderzoek om ernstige rekenproblemen vast te stellen
- het doen van observaties om de onderwijsbehoefte in kaart te brengen
- het geven van handelingsgerichte adviezen

Veilig Thuis (Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling)

Elke school heeft weet van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Tevens zorgt de school ervoor dat gebruik van een meldcode door de medewerkers is geborgd en dat de daarvoor benodigde kennis op peil wordt gehouden. De aandachtsfunctionaris van de school is hiertoe geschoold.

De meldcode beschrijft in 5 stappen wat een medewerker van een van onze scholen moet doen bij vermoedens van geweld.

De meldcode is gebaseerd op de volgende 5 stappen:

1. In kaart brengen van de signalen.
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis

3. Gesprek met de leerling en/of ouders..
4. Weging van het (vermoeden van) geweld of mishandeling.
5. Beslissen: hulp organiseren of melden

Jeugdteams

In Zaanstad zijn zes Jeugdteams ingericht, die samen een lokaal dekkend netwerk vormen voor (de toegang tot) jeugdhulp in Zaanstad. Een Jeugdteam ondersteunt bij vragen over opgroeien of opvoeden. De deskundigen in de Jeugdteams komen uit verschillende organisaties. Naast de ondersteuning die zij zelf bieden, kunnen zij tijdelijk andere partners betrekken om de ondersteuning vanuit het Jeugdteam te versterken. Zo kan er maatwerk geleverd worden passend bij de vraag. De Jeugdteams werken intensief samen met de professionals van de zogenaamde 'basisvoorzieningen': onderwijs inclusief schoolmaatschappelijk werkers, huisartsen, de Sociale Wijkteams en de Centra Jong.

Centrum Jong

Centrum Jong is hét Centrum voor Jeugd en Gezin in Zaanstad. Centrum Jong is de plek voor vragen over opgroeien en opvoeden voor ouders. Centrum Jong is er voor alle (aanstaande) ouders en opvoeders. Voor meer informatie en de verschillende locaties zie de website: www.centrumjong.nl

In het schoolondersteuningsplan kunt u lezen hoe dit op school is geregeld

Vormingsonderwijs

In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs moet worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die onze school besteedt aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

D. Naar het voortgezet onderwijs

Primair onderwijs – voortgezet onderwijs (Povo)

Na groep 8 zet uw kind een volgende stap: het voortgezet onderwijs. Een belangrijke vraag is dan voor u: welke vorm van voortgezet onderwijs is het meest geschikt voor mijn kind? Om de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen, overleggen de basisscholen en de scholen voor voortgezet onderwijs in de Zaanstreek met elkaar in het onderwijsplatform. Een povo-werkgroep adviseert over onder andere: de voorlichting aan ouders en hun kind, de aanmeldingsprocedure, en over welke leerling-informatie het voortgezet onderwijs nodig heeft van de basisschool.

Schooladvies

Alle scholen van Zaan Primair volgen dezelfde route om tot een oordeel te komen over de vervolgstap voor uw kind. Deze vervolgstap is het schooladvies. Alle kinderen in groep 8 ontvangen voor 1 maart het schooladvies. De werkhouding van uw kind, het sociaal-emotionele gedrag, de Cito-toetsen uit het leerlingvolgsysteem en de ontwikkelingen door de jaren heen hebben invloed op het schooladvies. Het advies van de basisschool is leidend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Het advies en de onderbouwing wordt met u besproken door de leerkracht van uw kind. Een hoge score op de eindtoets kan aanleiding zijn om het schooladvies bij te stellen. Bijstelling is niet verplicht, maar heroverweging van het schooladvies wel. Bijstelling naar beneden is niet toegestaan. Meer informatie over de procedure en de totstandkoming van het schooladvies vindt u op de website: www.povo-zaanstreek.nl.

Centrale eindtoets

Alle basisscholen in Nederland zijn verplicht deel te nemen aan een centrale eindtoets. Voor Zaan Primair is dat de Cito- eindtoets. De score op deze toets speelt geen rol bij het opstellen van het schooladvies. Is de score op de Cito-eindtoets hoger dan het eerder gegeven advies, dan volgt heroverweging.

Oriëntatie

De stap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap voor u en uw kind. Daarom is het niet alleen belangrijk dat uw school met een zorgvuldig advies komt, maar ook dat u zich goed oriënteert op een nieuwe school. De Povo-werkgroep maakt jaarlijks een brochure voor ouders van kinderen uit groep 8. U ontvangt de brochure van de basisschool. In 'de Overstap' leest u hoe in de Zaanstreek u en uw kind worden voorbereid op het voortgezet onderwijs. Daarnaast zijn er diverse momenten waarop u kennis kunt maken met de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de Zaanstreek.

Aanmelden

U moet op het aanmeldingsformulier voor het Zaans voortgezet onderwijs een eerste, tweede en derde keuze voor een school invullen. Hoewel de scholen zich gezamenlijk inzetten leerlingen op hun eerste voorkeur in te schrijven, kan dit niet gegarandeerd worden. Voor de meest actuele informatie met betrekking tot aanmelding en inschrijving ontvangen ouders de brochure 'Van aanmelding tot inschrijving'. Deze brochure is te downloaden van de website: www.povo-zaanstreek.nl.

Kennismaken

In de maand voorafgaand aan de zomervakantie gaat uw kind alvast een ochtend naar de school voor voortgezet onderwijs om kennis te maken en te wennen aan de nieuwe omgeving.

Aan het einde van leerjaar 7 wordt door de school een voorlopig schooladvies opgesteld voor betreffende kinderen op basis van gegevens uit het leerlingvolgsysteem en bevindingen vanuit de praktijk. Dit advies wordt voor alle kinderen uit leerjaar 7 van de beide locaties bepaald door de

leerkrachten vanuit de leerjaren 7, de ontvangende leerkrachten van leerjaar 8, de intern begeleiders en de directie van de school. Het doel hiervan is om bewust en eenduidig te zijn in de advisering en een vergelijk te kunnen maken over een zo groot mogelijke groep kinderen. Daarnaast is de brede collegiale kijk op het kind een meerwaarde in de onderbouwing van dit voorlopig advies. Kort daarna ontvangen de kinderen en ouders het door school beargumenteerde voorlopig advies tijdens een drie-gesprek (leerling-ouder(s)-school. Het gesprek wordt vanuit school gevoerd door de leerkracht van groep 7 en de intern begeleider. Van het gesprek wordt verslag gemaakt welke ondertekend (voor gezien) dient te worden door de ouders.

Aan het begin van leerjaar 8 tijdens het startgesprek worden met het kind en ouders al dan niet streefdoelen en/of aandachtsgebieden opgesteld tot aan het definitieve advies. Daarnaast worden ouders van de betreffende kinderen geïnformeerd over het traject PO-VO tijdens een groepsinformatieavond.

Na enkele maanden wordt tijdens een driegesprek een tussenevaluatie van het proces gepland om nog de mogelijkheid tot aanpassing te bieden.

Het bepalen en formuleren van het definitieve advies wordt vanuit school op dezelfde wijze gedaan als bij het voorlopige advies. De definitieve advisering, het tijdpad en benodigde handelingen vinden plaats conform de POVO afspraken.

E. Kwaliteit

Kwaliteitsbeleid

Kwaliteit is doen wat je belooft

De kwaliteit van een school is groter als de school beter in staat is om de doelstellingen echt waar te maken in de praktijk. Onder kwaliteitszorg verstaan we het proces waar de school haar doelstellingen bepaalt, weet te realiseren, de kwaliteit ervan weet te bewaken, vast te houden en waar nodig te verbeteren. Kwaliteitszorg is een houding van voortdurende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs, waarbij we antwoord zoeken op de vragen:

- Waar moeten en willen we aan voldoen?
- Hoe bereiken we dat?
- Hoe beoordelen we of dat gelukt is?
- Wat doen we met de conclusies?
- Hoe zorgen we dat iedereen betrokken is?
- Hoe vertellen we het aan de belanghebbenden?
- Hoe verankeren we eenmaal behaalde kwaliteit?

Wat betekent dit voor de scholen?

Kwaliteit betekent “De goede dingen zeggen en doen en de dingen goed doen “

Hierbij gaat het om de mate waarin de school er in slaagt de doelen naar tevredenheid van zichzelf, bestuur, overheid (inspectie) en afnemers (leerlingen en ouders) te bereiken. Heldere aanvaardbare doelen enerzijds en normerende uitspraken anderzijds bepalen de kwaliteit. De doelen en normen worden bepaald door de organisatie zelf, de overheid en de ouders.

Al onze scholen voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Het team werkt aan een cultuur van ‘elke dag samen een beetje beter’. In deze verbetercultuur is leren de leerkrachten van elkaar door ervaringen uit te wisselen en elkaars lessen te bezoeken/nabespreken. Medewerkers en leerlingen worden aangesproken op de eigen verantwoordelijkheid.
- Het team heeft een heldere visie en ambitie geformuleerd, passend bij de schoolpopulatie, die aansluit bij de visie zoals verwoord in het meerjarenplan of schoolplan
- De schoolleiding stuurt de interne kwaliteitszorg aan.
- De school verantwoordt zich over kwaliteit/opbrengsten naar het bestuur en de ouders.

Visitatiecommissie

Kwaliteitszorg gaat over alle activiteiten die een school, een instelling of opleiding onderneemt om de kwaliteit van het functioneren te bevorderen. Om die reden heeft Zaan Primair een interne visitatiecommissie ingesteld. De visitatiecommissie bezoekt de school eens per 4 jaar, nadat deze een zelfevaluatie heeft geschreven. Die is gebaseerd op onze balanced scorecard.

Inspectie voor het onderwijs

De inspectie voor het onderwijs houdt toezicht op de scholen. Behalve dat zij kijkt naar het onderwijsproces, het schoolklimaat en de onderwijsresultaten, kijkt de inspectie ook naar kwaliteitszorg en ambitie. De inspectie let dan op drie standaarden: kwaliteitszorg (KA1), kwaliteitscultuur (KA2) en verantwoording en dialoog (KA3). Het interne visitatiestelsel van Zaan Primair sluit daar goed op aan.

PDCA cyclus

Schooldirectie en bestuur sturen het kwaliteitsbeleid aan op respectievelijk groeps-, schools- en bovenschools niveau. De verbetercyclus, of PDCA-cyclus, wordt daarbij gebruikt.

PLAN kwaliteit bepalen: missie/visie en daarvan afgeleide doelen.

DO plannen van en uitvoeren van afgesproken kwaliteit: toepassen in de praktijk: doen wat we zeggen?

CHECK kwaliteit meten, evalueren en beoordelen. Intern doen we dat door zelfevaluatie, extern laten we ons beoordelen door de onderwijsinspectie, een externe audit of een collegiale visitatie. De vraag is: Doen we wat we afgesproken hebben?

ACT kwaliteit verbeteren: wat moet er (nog) verbeterd worden: opstellen van een verbeterplan.

Kwaliteit borgen: vastleggen en vasthouden van kwaliteit.

Op groepsniveau

PLAN

- Planvorming voor de groep, de leerling, met waar nodig meetbare doelen per vak- en ontwikkelgebied.
- Planvorming voor bevordering van welbevinden & betrokkenheid en realisatie positief pedagogisch klimaat (sociale veiligheid).

DO

- Uitvoeren van afspraken voortkomend uit het jaarplan en bijbehorende plannen.
- Houden van (leer) gesprekken met de leerling: *Wat wil je leren en hoe? Wat heb je geleerd? Wat vind je nog moeilijk? Hoe voel je je in de klas?*
- Registreren en analyseren van de gegevens.
- Verbreden leerlingbespreking: naast leerling-resultaten bespreken leerkrachten de groepsresultaten met de zorgcoördinator.

CHECK

- Analyseren en interpreteren van methode-gebonden toetsen, leerling- en groepsresultaten in het licht van gestelde doelen.
- Gebruik van (observatie-) instrumenten voor sociaal emotionele ontwikkeling
- De leerkracht voert planning uit en bespreekt de voortgang regelmatig met de zorgcoördinator en/of specialisten.
- Jaarlijkse teamevaluatie op alle scholen, waarin onderwijsresultaten belangrijk onderdeel zijn.

ACT

- Gesprekken met zorgcoördinator en/of vakspecialisten over mogelijke interventies naar aanleiding van opbrengsten.
- Borgen van resultaten en uitkomsten in plan.
- Bijstelling plannen.

Op schoolniveau

PLAN

- Opstellen jaarplan voor onderwijsverbetering, met waar nodig meetbare doelen per leerjaar
- De school heeft voor de vakgebieden lezen, begrijpend lezen, rekenen en spellen ambitieuze leerdoelen (vaardigheidsscores) per jaargroep vastgesteld.
- De school heeft per jaargroep doelen vastgesteld voor sociale veiligheid
- Opstellen van een (zorg) begroting en schoolformatieplan om het jaarplan te realiseren.

DO

- Uitvoeren van het school-, jaarplan en bijbehorende plannen (onder andere sociale veiligheid en scholing).
- Schoolleiding verzamelt informatie over huidige leerlingpopulatie en toekomstige instroom om een goed inzicht te hebben in onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- Registreren van toets gegevens in ESIS leerlingvolgsysteem.

- Schoolleiding, specialisten en leerkrachten analyseren voor de vakgebieden taal, lezen en rekenen, minimaal twee keer per jaar de leeropbrengsten op leerling-, groeps- en schoolniveau. Verbreden leerling-besprekingen: naast leerling-resultaten bespreken zorgcoördinatoren twee keer per jaar de groepsresultaten met leerkrachten.
- Schoolleiding, specialisten en leerkrachten leren van elkaar en houden geregeld een lesbezoek.
- Elke twee jaar wordt een tevredenheidsonderzoek gehouden onder leerlingen uit de groepen 6 t/m 8, alle ouders en medewerkers.
- De school houdt de gemaakte afspraken bij

CHECK

- Analyseren en interpreteren van leerling- en groepsresultaten in het licht van gestelde doelen. Nadruk op kwaliteit van didactische vaardigheden van de leerkracht in dit geheel.
- Eens per jaar (derde pinksterdag) is er op elke school een evaluatiedag waar het jaarplan van het lopend schooljaar wordt geëvalueerd. Tevens worden hier de leeropbrengsten besproken en vertaald naar beleidsvoornemens voor het nieuwe jaar. Uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek worden besproken en vertaald naar beleidsvoornemens.
- Periodieke zelfevaluatie aan de hand van de BSC

ACT

- Gesprekken met schoolleiding over mogelijke interventies naar aanleiding van opbrengsten.
- Gesprekken met schoolleiding en/of specialisten over didactisch handelen in de groep.
- Borgen van resultaten en uitkomsten in jaarverslag.

Op bestuursniveau

PLAN

- Op basis van meerjarenplan, opstellen jaarplan voor onderwijsvernieuwing, met meetbare doelen.
- Opstellen van een bijbehorende begroting.

DO

- Uitvoeren van het jaarplan en bijbehorende plannen, zoals ondersteunings- en scholingsplan.
- Directeuren en zorgcoördinatoren scholen in het analyseren van opbrengsten.
- Organiseren van scholingsbijeenkomsten voor directieleden.
- Organiseren van netwerk (intervisie)bijeenkomsten voor zorg coördinatoren en specialisten.
- Registreren en analyseren van de gegevens.
- De Zaan Primair Academie biedt scholing aan, ondersteunend aan de kwaliteitsverhoging van het onderwijs.
- Organiseren van een twee jaarlijks tevredenheidsonderzoek op onze scholen en bestuursbureau.

CHECK

- Analyseren en interpreteren van resultaten op schoolniveau in het licht van gestelde doelen.
- Jaarlijks schoolbezoek door clusterdirecteur over resultaten en opbrengsten.
- Jaarlijkse teamevaluatie op alle scholen, waarin onderwijsresultaten belangrijk onderdeel zijn.
- Bij scholen waar de tussenopbrengsten onder druk staan, worden de leeropbrengsten van de eindtoetsen per leerjaar met de clusterdirecteur besproken
- De interne visitatiecommissie waardeert de scholen eens per vier jaar aan de hand van een strategiekaart en balanced scorecard.

ACT

- Gesprekken met directeuren over mogelijke interventies naar aanleiding van opbrengsten.
- De clusterdirecteuren laten zich jaarlijks door de directies informeren over de inhoud van de verbeteracties die ondernomen worden n.a.v. analyse van de leerresultaten. Indien gewenst, worden de verbeterplannen bijgesteld.
- Borgen van resultaten en uitkomsten in jaarverslag.

Nuttige adressen (A-Z)

- Vertrouwenspersonen Zaan Primair:
Externe Vertrouwenspersoon Zaan Primair voor leerlingen en ouders: De heer H. Keivan Rad, telefonisch te benaderen via 072-5712876 of per email: h.keivanrad@nidos.nl
Klokkenluidersregeling, vertrouwenspersoon de heer M. Kedilioglu, telefoon: 06-24731176 of per email: kedilioglu@gmail.com
- Adviescommissie Toelating en Begeleiding (ACTB), Postbus 19521, 2500 CM Den Haag, telefoon: 070-312 28 87, email: info@onderwijsconsulenten.nl (onderwijsconsulenten), website: www.onderwijsconsulenten.nl
- Bureau Jeugdzorg Agglomeratie Amsterdam, locatie Zaandam / Oostzaan / Wormerland, Ebbehout 1, 1507 EA Zaandam, telefoon: 075 6 555 222, website: www.bjaa.nl
- Centrum Jong Zaanstreek, algemeen telefoonnummer: 075-651 8340, email: info@centrumjong.nl, website: www.centrumjong.nl
- GGD Zaanstreek-Waterland, Vurehout 2, 1507 EC Zaandam, telefoon: 0900-254 54 54, website: www.ggdzw.nl
- Inspectie van het Onderwijs, Postbus 2730, 3500 GS Utrecht, telefoon: 088-669 60 00, website: www.onderwijsinspectie.nl
- Vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs, telefoon 0900 111 3 111, 24731176 www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs
- Landelijke klachtencommissie Onderwijs (LKC), Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon: 030-2809590, email: info@onderwijsgeschillen.nl, website: www.onderwijsgeschillen.nl
- Povo, website: www.povo-zaanstreek.nl
- Onderwijsadviesorganisatie Klaarr, Wielingenstraat 115, 1441 ZN Purmerend, telefoon: 0299-783400, e-mail: info@klaarr.nl, website: <https://klaarr.nl/>
- VEILIG THUIS (Steunpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling) Zaanstreek-Waterland, Telefoon: 0800 2000 of 075-6518311, website: www.vooreenveiligthuis.nl of www.veiligthuiszw.nl
- Team Leerplicht, Gemeente Zaanstad, Postbus 2000, 1500 GA Zaandam Telefoon: 14075
- Zaan Primair, Ds.M.L. Kingweg 206, 1504 DG Zaandam, telefoon: 075-6504888, email: info@zaanprimair.nl, website: www.zaanprimair.nl

Nuttige links (A-Z)

- Gemeente Zaanstad, www.zaanstad.nl
- Inspectie van het onderwijs, www.owinsp.nl
- Jeugdteam Zaanstad, www.jeugdteamzaanstad.nl
- Kinderopvang, www.kinderopvang.nl
- Babino: www.babino.nl
- Freekids: www.freekids.nl
- Medezeggenschap, www.infowms.nl
- Ministerie van Onderwijs, www.minocw.nl
- Opvoedspreekuur Centrum Jong, www.opvoedspreekuur.nl
- Ouderraad, www.ouderraden.nl
- Ouders en de 'rugsak', (een andere naam voor de wet op de leerlinggebonden financiering (lgf-wet). Deze wet geeft ouders van een kind met een handicap het recht om die school voor hun kind te kiezen die zij het meest geschikt vinden). www.oudersenrugsak.nl
- Ouders online, www.ouders.nl
- Overblijven, www.verantwoordoverblijven.nl
- Passend onderwijs, www.passendonderwijs.nl

- Rijksoverheid, www.rijksoverheid.nl
- Sociale wijkteams Zaanstad, <http://swtzaanstad.nl/contact>
- Vereniging voor Openbaar Onderwijs, www.voo.nl
- Zaan Primair, www.zaanprimair.nl

Een redactieteam bewaakt de actualiteit van de inhoud. We houden ons van harte aanbevolen voor uw aanvullingen, verbeteringen en suggesties, stuur deze per e-mail naar: secretariaat@zaanprimair.nl